

# DOKUMEN KURIKULUM

## **Program studi**

### **Pemanfaatan Sumber daya perikanan**



UNIVERSITAS CORDOVA

2021

## DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan

Taliwang, 15 Agustus 2021

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Nama Ketua Tim | : A. Rahman S.Pd., M.Sc            |
| NIDN           | : 082271191                        |
| Program Studi  | :Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan |
| Fakultas       | :Fakultas Pertanian dan Perikanan  |
| Universitas    | :Universitas Cordova               |

**UNIVERSITAS CORDOVA  
TAHUN 2021**

## DAFTAR ISI

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| DAFTAR ISI.....                                         | ii |
| KATA PENGANTAR .....                                    | iv |
| IDENTITAS PROGRAM STUDI.....                            | v  |
| 1. LANDASAN KURIKULUM .....                             | 1  |
| 1.1. LANDASAN FILOSOFI .....                            | 1  |
| 1.2. LANDASAN SOSIOLOGIS.....                           | 1  |
| 1.3. LANDASAN HISTORIS.....                             | 2  |
| 1.4. LANDASAN HUKUM .....                               | 2  |
| 2. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI .....  | 3  |
| 2.1 VISI.....                                           | 3  |
| 2.2. MISI.....                                          | 3  |
| 2.3. STRATEGI.....                                      | 4  |
| 2.4. UNIVERSITAS VALUE .....                            | 5  |
| 3. HASIL EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY .....      | 5  |
| 3.1. EVALUASI KURIKULUM .....                           | 5  |
| 3.2. TRACER STUDY .....                                 | 5  |
| 4. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CPL.....                  | 7  |
| 4.1. PROFIL LULUSAN.....                                | 7  |
| 4.2. PERUMUSAN CPL.....                                 | 9  |
| 4.3. MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN .....    | 11 |
| 5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN .....                         | 15 |
| 6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS..... | 22 |
| 7. STRUKTUR MATAKULIAN DALAM KURIKULUM PRODI.....       | 62 |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER .....                  | 65 |
| 9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....                        | 68 |
| 10. PENILAIAN PEMBELAJARAN .....                                   | 78 |
| 10.1. RUBRIK .....                                                 | 80 |
| 10.2. PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR.....                      | 82 |
| 11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER .....   | 85 |
| 11.1. MODEL IMPLEMENTASI MBKM .....                                | 85 |
| 11.2. MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DALAM PRODI SENDIRI.... | 87 |
| 11.3. PEMBELAJARAN MATA KULIAH DILUAR PRODI .....                  | 89 |
| 11.4. PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM .....                       | 92 |
| 12. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM .....          | 93 |
| 13. PENUTUP .....                                                  | 95 |

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan perkenannya Dokumen Kurikulum KKNI berbasis Outcome Based Education dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Cordova berbasis KKNI telah tersusun. Kurikulum ini digunakan mulai semester genap Tahun Akademik 2020-2021.

Buku pedoman ini dimaksudkan sebagai panduan bagi para Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dilingkungan Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan maupun pihak-pihak di luar Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan agar lebih mengetahui seluk beluk kurikulum KKNI berorientasi OBE dan MBKM Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan.

Mengingat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dinamis, maka perbaikan Buku Pedoman perlu ditinjau dalam rangka penyempurnaan yang disesuaikan dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat dan *stakeholders*.

Atas bantuan dan kerjasama semua pihak, khususnya tim penyusun buku Pedoman ini diucapkan terima kasih. Semoga kurikulum ini dapat digunakan sebaik- baiknya bagi yang membutuhkan.

Taliwang, 15 Agustus 2021  
Pemanfaatan Sumber Daya perikanan  
Ketua Program Studi

A. Rahman  
NIDN. 08271119102

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

|    |                            |                                                                                             |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Nama Perguruan Tinggi (PT) | Universitas Cordova<br><input type="checkbox"/> PTN <input checked="" type="checkbox"/> PTS |
| 2  | Fakultas                   | Fakultas Pertanian dan Perikanan                                                            |
| 3  | Jurusan/Departemen         | -                                                                                           |
| 4  | Program Studi              | Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan                                                           |
| 5  | Status Akreditasi          | Baik                                                                                        |
| 6  | Jumlah Mahasiswa           | 20                                                                                          |
| 7  | Jumlah Dosen               | 7 (Tujuh)                                                                                   |
| 8  | Alamat Prodi               | Jl. Pondok Pesantren 112, Taliwang                                                          |
| 9  | Telpn                      |                                                                                             |
| 10 | Web PRODI/PT               | Undova.ac.id                                                                                |

## 1. LANDASAN KURIKULUM

### 1.1 Landasan Filosofi

Penyusunan kurikulum Merdeka program studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (PSP) merupakan kegiatan yang dilakukan sesuai dengan arahan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem. Saat ini, kreativitas dan inovasi menjadi kunci penting untuk memastikan pembangunan Indonesia yang berkelanjutan. Mahasiswa harus disiapkan menjadi pembelajar sejati yang terampil, lentur dan ulet (*agile learner*).

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang diluncurkan oleh menteri Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan, dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Dengan kebijakan Merdeka Belajar ini, terbuka kesempatan luas bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai dengan passion dan cita-citanya. Pembelajaran dapat terjadi dimanapun, semesta belajar tidak terbatas, tidak hanya di ruang kelas, perpustakaan dan laboratorium, tetapi juga di desa, industri, tempat-tempat kerja, tempat-tempat pengabdian, pusat riset, amupun di masyarakat.

### 1.2 Landasan Sosilogis

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. Link and match tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

### 1.3 Landasan Historis

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kerja, target dan pencapaiannya.

### 1.4 Landasan Hukum

Kebijakan MBKM ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi.

Melalui MBKM, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Selain landasan diatas, terdapat beberapa peraturan perundangan yang menjadi payung hukum kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Peraturan republik Indonesia Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka

- Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2016 tentang Sistem Standarisasi Kompetensi Kerja Nasional;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  7. Ristek Dikti tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di era 4.0.
  8. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi hak belajar 3 semester diluar program studi.
  9. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti- Kemendikbud, 2020.
  10. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti- Kemendikbud, 2020
  11. Peraturan Rektor Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 006/PR/A- 3/UPS/X/2020 Tentang Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka

## **2. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI**

### **2.1 Visi**

Menjadi Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan yang mandiri, inovatif, dan berdaya saing yang diakui secara nasional dan internasional yang dilandasi nilai-nilai ilmiah dan islamiah tahun 2022

### **2.2 Misi**

- a. Melaksanakan pendidikan dalam bidang pemanfaatan sumberdaya perikanan yang mandiri, inovatif, dan berdaya saing sehingga mampu memenuhi tuntutan masyarakat pengguna lulusan
- b. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian dalam bidang pemanfaatan sumberdaya perikanan guna mendukung pembelajaran dan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) secara berkelanjutan (*sustainable*).
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat bagi pemecahan masalah dalam kehidupan masyarakat dan pengembangan keilmuan di bidang pemanfaatan sumberdaya perikanan
- d. Menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai stakeholder dalam dan luar negeri secara berkelanjutan (*sustainable*).

## 2.3 Strategi

Rumusan strategi Program Studi berdasarkan strategi Perguruan Tinggi

### a. Strategi Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya

Perikanan Bidang tata Kelola

- Meningkatkan nilai akreditasi capaian dan target Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
- Meningkatkan jumlah calon mahasiswa baru setiap akademik
- Meningkatkan soft skill mahasiswa
- Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen/tahun
- Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen/tahun
- Meningkatkan perolehan dana Pengabdian kepada masyarakat tiap tahun Bidang Sumberdaya Manusia
- Peningkatan jumlah dosen
- Peningkatan kualifikasi akademik
- Peningkatan kompetensi (inhouse training)
- Mengikutsertakan dosen dalam pelatihan manajemen pendidikan tinggi bagi dosen.

### b. Bidang Pendidikan

- Peninjauan dan evaluasi kurikulum 4 tahun dan 2 tahun
- Pengembangan softskill mahasiswa dalam proses pembelajaran Penelitian
- Peningkatan publikasi dan pemerolehan dana penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat
- Peningkatan publikasi dan pemerolehan dana pengabdian kepada masyarakat

### c. Bidang Sarana dan Prasarana

- Peningkatan fasilitas ruang kuliah
- Peningkatan ruang kantor dosen
- Peningkatan layanan sarana laboratorium
- Peningkatan jumlah judul bahan pustaka Bidang Kerjasama

- d. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama

## 2.4 Universitas Value

Universitas cordova memiliki visi unggul dibidang literasi, sehingga lembaga berusaha untuk meningkatkan kualitas lulusan yang memiliki kemampuan literasi yang baik sesuai bidang nya masing-masing. Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya perikanan memiliki visi yang sejalan dengan universitas sehingga diharapkan unggul dalam bidang pemanfaatan sumberdaya perikanan tropis dalam menjawab persoalan yang berkaitan dengan bidang perikanan dan kelautan di wilayah sumbawa barat dan sekitarnya.

## 3. **HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY**

### 3.1 Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum dilakukan dengan melibatkan semua pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal, dan pakar di bidang perikanan tangkap. Pemangku kepentingan yang dilibatkan meliputi perwakilan pengguna alumni dan perwakilan alumni. Kegiatan ini dilakukan melalui workshop untuk menentukan profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan. Selain itu, kegiatan tracer study dilakukan untuk mengetahui serapan alumni di dunia kerja dan penilaian dari pengguna.

### 3.2 Tracer Study

Berdasarkan kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Dukungan dari dosen sudah bagus, perlu adanya perubahan signifikan dari sistem pendidikan karena pengaruh revolusi industri 4.0 sudah sangat terasa
2. Alumni memiliki integritas dan interpersonal skill yang baik dalam bekerja, namun perlu peningkatan kemampuan dalam berbahasa asing
3. Alumni Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan Undova memiliki etos kerja yang baik dalam kegiatan sehari-hari. Namun demikian perlu adanya peningkatan kemampuan dalam komunikasi dan penguasaan bahasa asing.
4. Kualitas alumni Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan Fakultas pertanian dan perikanan sudah sesuai dengan kebutuhan di perusahaan kami. Semoga alumni lainnya bisa mengikuti yang bagus.
5. Alumni memiliki integritas dan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan undova

memiliki kinerja dan kemampuan bekerja dalam tim soft skill yang sesuai dengan kebutuhan di Dinas Perikanan Hasil rekomendasi pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan adalah sebagai berikut:

- a. Semua mata kuliah yang masuk dalam struktur kurikulum adalah mendukung literasi
- b. Mata kuliah yang mendukung visi berwawasan global antara lain teknologi penangkapan ikan, sistem geografis kelautan, konservasi sumber daya perairan, teknologi pengolahan hasil perikanan, rancang bangun alat tangkap.
- c. Menurut Anang S.Pi, M.Pi mata kuliah yang mendukung literasi adalah iktiologi, dan meteorologi laut
- d. Mata kuliah yang mendukung berwawasan global adalah metode penangkapan ikan daerah penangkapan ikan dan kepelautan

#### 4. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

##### 4.1 Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan Universitas cordova adalah menguasai dan menerapkan ilmu dan teknologi pemanfaatan sumberdaya perikanan yang ramah lingkungan dan berkelanjutan, yang meliputi: alat tangkap, teknologi eksploitasi sumberdaya perikanan, kapal dan transportasi perikanan, kebijakan perikanan tangkap, manajemen perikanan tangkap, dan manajemen pelabuhan perikanan. Profil lulusan secara umum terdiri atas profil utama dan profil alternative sebagaimana table berikut:

Tabel 1. Matrik Profil Lulusan Program Sarjana Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan

| Profil                                                              | Deskripsi Profil                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profil Utama                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Aspek lingkup kerja berdasarkan pengetahuan yang dikuasai (LO-1) | Menguasai prinsip-prinsip bidang pemanfaatan sumberdaya perikanan berkelanjutan yang bertanggung-jawab ( <i>Code of Conduct for Responsible Fisheries CCRF</i> ) serta mampu memformulasikan kaidah-kaidah pemanfaatan sumberdaya perikanan yang bertanggung-jawab |
| 2 . Aspek kemampuan bidang kerja (LO-2)                             | Mampu mengaplikasikan IPTEKS dalam bidang pemanfaatan sumberdaya perikanan berkelanjutan dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah pemanfaatan sumberdaya perikanan berkelanjutan                                            |
| 3. Aspek kemampuan manajerial (LO-3)                                | Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data , dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi                                                                                                                     |
| Profil Alternatif                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Pengembang Teknologi Pemanfaatan sumberdaya perikanan (LO-5) | Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang teknologi dan manajemen pemanfaatan sumberdaya perikanan, dan mampu ber- adaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah pemanfaatan sumberdaya perikanan.               |
| 2. Pengkaji (LO-6)                                              | Menguasai prinsip-prinsip pemanfaatan sumberdaya yang bertanggungjawab ( <i>code of conduct for responsible fisheries CCRF</i> ) serta mampu memformulasikan kaidah-kaidah pemanfaatan sumberdaya perikanan yang bertanggungjawab. |
| 3. Pengelola (LO-7)                                             | Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi                                                                                      |
| 4. Akademisi (LO-8)                                             | Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk mengkomunikasikan dan menyebarluaskan pengetahuan tentang pemanfaatan sumberdaya perikanan                                                                                              |
| 5. Pengembang Teknologi Pemanfaatan sumberdaya perikanan (LO-5) | Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang teknologi dan manajemen pemanfaatan sumberdaya perikanan, dan mampu ber- adaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah pemanfaatan sumberdaya perikanan.               |
| 6. Pengkaji (LO-6)                                              | Menguasai prinsip-prinsip pemanfaatan sumberdaya yang bertanggungjawab ( <i>code of conduct for responsible fisheries CCRF</i> ) serta mampu memformulasikan kaidah-kaidah pemanfaatan sumberdaya perikanan yang bertanggungjawab. |
| 7. Pengelola (LO-7)                                             | Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | berbagai alternatif solusi                                                                                                            |
| 8. Akademisi<br>(LO-8) | Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk mengkomunikasikan dan menyebarluaskan pengetahuan tentang pemanfaatan sumberdaya perikanan |

#### 4.2 Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan terdiri atas 10 CPL sikap, 3 CPL pengetahuan, 3 CPL ketrampilan Umum dan 9 CPL ketrampilan khusus. Selain mempertimbangkan visi institusi, perumusan CPL mengacu pada Lampiran Permendikbud Nomor 3 tahun 2020, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan kesepakatan forum program studi sejenis. Capaian pembelajaran lulusan Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan UPS cordova adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Pemetaan CPL Program Studi PSP

| Kompetensi | CPL                                                                                                                                     | Kode CPL |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Sikap      | bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;                                                               | S1       |
|            | menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;                                        | S2       |
|            | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;       | S3       |
|            | berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab terhadap negara dan bangsa | S4       |
|            | menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan kepercayaan, pendapat, atau temuan orisinal orang lain                                 | S5       |
|            | bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta peduli terhadap orang lain dan lingkungan                                               | S6       |
|            | taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;                                                                    | S7       |
|            | menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;                                                                                     | S8       |
|            | menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;                                                 | S9       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                    | menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan dengan memperhitungkan kearifan lokal dan sumberdaya pedesaan                                                                                                                                                                                                                    | S10 |
| Pengetahuan        | Mengetahui dan memahami ilmu pengetahuan dasar (yakni: biologi, kimia, fisika, matematika, statistik, informatika, sosial, dan ekonomi) dan prinsip-prinsip ilmu perikanan dan kelautan (yakni: ikhtiologi, ekologi perairan, oseanografi, dasar-dasar perikanan budidaya, dasar-dasar perikanan tangkap, dan dasar-dasar pengolahan hasil perairan). | P1  |
|                    | Mengetahui dan memahami IPTEKS bidang perikanan tangkap yang meliputi alat penangkapan ikan, teknologi penangkapan ikan, kapal perikanan, kepelabuhanan perikanan, manajemen operasi penangkapan ikan, kebijakan dan peraturan perikanan.                                                                                                             | P2  |
|                    | Menguasai konsep teoritis pengetahuan perikanan tangkap, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural perikanan tangkap                                                                                                                                                                                                                | P3  |
| Ketrampilan Umum   | Mampu merencanakan dan melakukan kegiatan ilmiah melalui pengumpulan, interpretasi, dan analisis data & informasi dengan mengaplikasikan berbagai metode Analisis                                                                                                                                                                                     | KU1 |
|                    | Mampu mengelola kelompok kerja, berkomunikasi efektif dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif                                                                                                                                                                                                                                               | KU2 |
|                    | Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan yang ditugaskan secara profesional dalam lingkup teknik dan manajemen perikanan tangkap                                                                                                                                                                                                                         | KU3 |
| Ketrampilan Khusus | Mampu mengembangkan sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan yang bertanggungjawab                                                                                                                                                                                                                                                           | KK1 |
|                    | Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknologi hasil Perikanan                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KK2 |

|  |                                                                                            |     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Mampu mengidentifikasi dan meng-analisis zona potensial penangkapan ikan.                  | KK3 |
|  | Mampu mengidentifikasi permasalahan rancang bangun alat tangkap dan kapal perikanan rakyat | KK4 |
|  | Mampu mengidentifikasi permasalahan teknologi hasil perikanan.                             | KK5 |

#### 4.3. Matrik Hubungan CPL dengan Prodi Lulusan

Tabel 3. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

|           |                                                                                                                                         |      |     |     |      |      |     |     |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|--|
| S2        | menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;                                        | √    | √   | √   | √    | √    | √   | √   |  |
| S3        | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;       | √    | √   | √   | √    | √    | √   | √   |  |
| S4        | berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab terhadap negara dan bangsa | √    | √   | √   | √    | √    | √   | √   |  |
| CPL PRODI |                                                                                                                                         | PL 1 | PL2 | PL3 | PL 4 | PL 5 | PL6 | PL7 |  |
| SIKAP     |                                                                                                                                         |      |     |     |      |      |     |     |  |
| S5        | Menghargaikeanekaragaman budaya, pandangan, dan kepercayaan, pendapat, atau temuan orisinil orang lain                                  | √    | √   | √   | √    | √    | √   | √   |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| S6          | bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta peduli terhadap orang lain dan lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                             | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ |
| S7          | taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| S8          | menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| S9          | menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;                                                                                                                                                                                                                                                              | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| S10         | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dengan memperhitungkan kearifan lokal dan sumberdaya pedesaan                                                                                                                                                                                                                    |   | √ | √ |   |   | √ | √ |
| Pengetahuan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| P1          | Mengetahui dan memahami ilmu pengetahuan dasar (yakni: biologi, kimia, fisika, matematika, statistik, informatika, sosial, dan ekonomi) dan prinsip-prinsip ilmu perikanan dan kelautan (yakni: ikhtiologi, ekologi perairan, oseanografi, dasar-dasar perikanan budidaya, dasar-dasar perikanan tangkap, dan dasar-dasar pengolahan hasil perairan). | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| P2          | Mengetahui dan memahami IPTEKS bidang perikanan tangkap yang meliputi alat penangkapan ikan, teknologi penangkapan ikan, kapal                                                                                                                                                                                                                        | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ |

| CPL PRODI           |                                                                                                                                                                   | PL<br>1 | PL2 | PL<br>3 | PL<br>4 | PL<br>5 | PL6 | PL7 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|---------|---------|-----|-----|
| Sikap               |                                                                                                                                                                   |         |     |         |         |         |     |     |
|                     | perikanan, kepelabuhanan perikanan, manajemen operasi penangkapan ikan, kebijakan dan peraturan perikanan.                                                        |         |     |         |         |         |     |     |
| P3                  | Menguasai konsep teoritis pengetahuan perikanan tangkap, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural perikanan Tangkap                            | √       | √   | √       |         |         | √   |     |
| Keterampilan Umum   |                                                                                                                                                                   |         |     |         |         |         |     |     |
| KU1                 | Mampu merencanakan dan melakukan kegiatan ilmiah melalui pengumpulan, interpretasi, dan analisis data & informasi dengan mengaplikasikan berbagai metode analisis | √       | √   | √       | √       | √       |     | √   |
| KU2                 | Mampu mengelola kelompok kerja, berkomunikasi efektif dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif                                                           | √       | √   | √       |         | √       | √   | √   |
| KU3                 | Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan yang ditugaskan secara profesional dalam lingkup teknik dan manajemen perikanan tangkap                                     | √       | √   |         | √       | √       | √   | √   |
| Keterampilan Khusus |                                                                                                                                                                   |         |     |         |         |         |     |     |
| KK1                 | Mampu mengembangkan sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan yang Bertanggung jawab                                                                      | √       | √   | √       | √       | √       | √   | √   |

|     |                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| KK2 | Mampu menerapkan prinsip- prinsip teknologi hasil perikanan                                | √ | √ | √ | √ |   |   | √ |
| KK3 | Mampu mengidentifikasi dan meng-analisis zona potensial penangkapan ikan.                  | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ |
| KK4 | Mampu mengidentifikasi permasalahan rancang bangun alat tangkap dan kapal perikanan rakyat | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| CPL PRODI |                                                                                                                                               | PL 1 | PL2 | PL 3 | PL 4 | PL 5 | PL 6 | PL7 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------|------|------|-----|
| SIKAP     |                                                                                                                                               |      |     |      |      |      |      |     |
| KK5       | Mampu mengidentifikasi permasalahan teknologi hasil perikanan.                                                                                | √    | √   |      | √    | √    | √    | √   |
| KK6       | Mampu mengelola unit sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan                                                                        | √    |     | √    |      | √    | √    | √   |
| KK7       | Mampu mengelola usaha teknologi hasil perikanan                                                                                               |      | √   | √    | √    |      | √    | √   |
| KK8       | Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk mengkomunikasikan dan menyebarluaskan pengetahuan tentang sistem pemanfaatan sumberdaya perikanan. | √    |     |      | √    | √    | √    | √   |
| KK9       | Mampu mengkomunikasikan dan menyebarluaskan gagasan dan pengetahuan tentang teknologi penang-kanan dan bidang teknologi hasil Perikanan       | √    |     |      | √    | √    | √    | √   |

## 5. PENENTU BAHAN KAJIAN

### 5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Berdasarkan CPL dan/atau menggunakan *Body of Knowledge* Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, dilakukan penetapan bidang kajian yang selanjutnya digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah yang lama atau yang sedang berjalan.

*Body of knowledge* dari Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan antara lain mencakup bidang:

1. Perikanan tangkap
2. Konservasi
3. Pengolahan Hasil Perikanan
4. Sosial Ekonomi Perikanan

5. Dan atau bidang lain yang masih dalam satu rumpun ilmu

Tabel 4. Bahan kajian berdasarkan CPL Program Studi

| Kode      | Capaian Pembelajaran Lulusan                                                                                                            | Bahan Kajian                                  | Kedalaman |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| CPL Sikap |                                                                                                                                         |                                               |           |
| S1        | bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                | BK1. Konsep iman dan takwa serta penerapannya | 3         |
| S2        | menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;                                        | BK2. Nilai-nilai kemanusiaan                  | 3         |
| S3        | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;       | BK3. Pancasila                                | 3         |
| S4        | berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab terhadap negara dan bangsa | BK4. Hak dan Kewajiban warga negara           | 3         |
| S5        | menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan kepercayaan, pendapat, atau temuan orisinal orang lain                                 | BK5. Pancasila                                | 3         |
| CPL Sikap |                                                                                                                                         |                                               |           |
| S6        | bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta peduli terhadap orang lain dan lingkungan                                               | BK6. Masyarakat                               | 3         |
| S7        | taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;                                                                    | BK7. Hukum dan Peraturan Perikanan            | 3         |
| S8        | menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;                                                                                     | BK8. Nilai Akademik                           | 3         |
|           |                                                                                                                                         | BK9. Norma Akademik                           | 3         |
|           |                                                                                                                                         | BK10. Etika Akademik                          | 3         |
| S9        | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;                                                 | BK11. Tanggung jawab dan kemandirian          | 3         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| S10                    | menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dengan memperhitungkan kearifan lokal dan sumberdaya pedesaan                                                                                                                                                                                                                    | BK 12. Sikap dan nilai unggul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                          |
| S11                    | Memiliki pemahaman khusus tentang keunikan Indonesia di bidang perikanan dan kelautan; berjiwa bahari                                                                                                                                                                                                                                                 | BK13.Karakteristik perikanan dan kelautan Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                          |
| <b>CPL Pengetahuan</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| P1                     | Mengetahui dan memahami ilmu pengetahuan dasar (yakni: biologi, kimia, fisika, matematika, statistik, informatika, sosial,dan ekonomi) dan prinsip-prinsip ilmu perikanan dan kelautan (yakni: ikhtiologi, ekologi perairan, oseanografi, dasar-dasar perikanan budidaya, dasar- dasar perikanan tangkap, dan dasar-dasar pengolahan hasil perairan). | BKP1. Struktur Sel<br>BKP2. Struktural Jaringan BKP3<br>Struktur Organ BKP4.<br>Kelompok Avertebrata Air<br>BKP5. Kimia Dasar<br>BKP 6. Fisika Dasar<br>BKP7.Teknologi Informasi<br>BKP8. Aspek Sosial Ekonomi Perikanan<br>BKP9. Aspek Biologi Ikan<br>BKP.10Karakteristik Fisiologi Ikan<br>BKP11. Oseanografi<br>BKP12. Akuakultur dasar<br>BKP13. Perikanan Tangkap<br>BKP14. Pengolahan hasil perairan | 2<br><br>2<br>2<br><br>2<br><br>2<br>2<br>2<br><br>2<br><br>2<br>2<br>2<br><br>2<br>2<br>2 |
| P2                     | Mengetahui dan memahami IPTEKS bidang perikanan tangkap yang meliputi                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BKP15. Alat Tangkap Ikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                          |
| Kode                   | Capaian Pembelajaran Lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bahan Kajian Kedalaman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|                        | <b>CPL Sikap</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| P1                             | alat penangkapan ikan, teknologi penangkapan ikan, kapal perikanan, kepelabuhanan perikanan, manajemen operasi penangkapan ikan, kebijakan dan peraturan perikanan. | BKP16. Teknik Penangkapan Ikan<br>BKP17. Kapal Perikanan<br>BKP18. Kepelabuhanan Perikanan<br>BKP19. Manajemen Operasi Penangkapan Ikan<br>BKP21. Kebijakan Perikanan | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| P3                             | Menguasai konsep teoritis pengetahuan pengelolaan perikanan tangkap, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural perikanan tangkap                  | BKP 22. Eksplorasi Perikanan Tangkap<br>BKP 23. SosialEkonomi Perikanan Tangkap<br>BKP 24. Penginderaan Jarak Jauh dan SIG<br>BKP 25. Akustik Kelautan                | 2<br>2<br>2<br>2      |
| <b>CPL Keterampilan Umum</b>   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                       |
| KU1                            | Mampu merencanakan dan melakukan kegiatan ilmiah melalui pengumpulan, interpretasi, dan analisis data & informasi dengan mengaplikasikan berbagai metode analisis   | BKU1. Analisis Pengembangan dan Penerapan IPTEKs<br>BKU2. Penerapan Pola Pikir Akademik                                                                               | 3<br>3                |
| KU2                            | Mampu mengelola kelompok berkomunikasi efektif dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif                                                                    | BKU3. Penulisan Karya Ilmiah                                                                                                                                          | 4                     |
| KU3                            | Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan yang ditugaskan secara profesional dalam lingkup teknik dan manajemen perikanan Tangkap                                       | BKU 4. Manajemen Tim Kerja                                                                                                                                            | 3                     |
| KU4                            | Memiliki jiwa entrepreneur dalam bidang perikanan dan kelautan                                                                                                      | BKU5. Kewirausahaan                                                                                                                                                   | 3                     |
| <b>CPL Keterampilan Khusus</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                       |
| KK1                            | Mampu mengembangkan sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan yang bertanggungjawab                                                                         | BKK1. Penerapan Sistem Informasi PSP                                                                                                                                  | 3                     |
| KK2                            | Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknologi hasil perikanan                                                                                                          | BKK2. Prinsip THP                                                                                                                                                     | 3                     |

|      |                                                                                            |                                                                |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| KK3  | Mampu mengidentifikasi ikan.                                                               | BKK3. Daerah Penangkapan Ikan                                  | 3         |
| Kode | Capaian Pembelajaran Lulusan                                                               | Bahan Kajian                                                   | Kedalaman |
|      | CPL Sikap                                                                                  |                                                                |           |
| KK4  | Mampu mengidentifikasi permasalahan rancang bangun alat tangkap dan kapal perikanan rakyat | BKK4. Rancang bangun Alat Tangkap<br>BKK5. Kapal Perikanan     | 3         |
| KK5  | Mampu mengidentifikasi permasalahan teknologi hasil perikanan.                             | BKK6. Metode Penelitian                                        | 3         |
| KK6  | Mampu mengelola unit sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan                     | BKK7. SIG PSP                                                  |           |
| KK7  | Mampu mengelola usaha teknologi hasil perikanan                                            | BKK 8. Teknologi Hasil Perikanan                               | 3         |
| KK8  | Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk                                                 | BKK9 Penyuluhan Perikanan                                      | 3         |
| KK9  | Mampu mengkomunikasikan dan menyebarluaskan gagasan                                        | BKK10. Diseminasi Informasi teknologi Penangkapan Ikan dan THP | 3         |

\*Kedalaman: Mengetahui (1), Memahami (2) Menerapkan (3), Mengevaluasi (4) dan Sintesis (5)

Tabel 5. Matriks kaitan antara capaian pembelajaran lulusan (CPL) pengetahuan dengan bahan kajian pengetahuan (BKP)

| No. CPL Pengetahuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bahan Kajian Pengetahuan (BKP) |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-14                           | 15-21 | 22-25 |
| P1. Memahami konsep dan mampu menerapkan pengetahuan terkait ruang lingkup dan dunia perikanan dan kelautan, mencakup pengetahuan tentang ikan, morfologi dan fisiologi, oseanografi, ekologi perairan, dasar-dasar perikanan tangkap, dasar-dasar perikanan budidaya, dasar-dasar pengolahan hasil perairan, dan sosial ekonomi perikanan. | √                              |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| P2. Mengetahui dan memahami IPTEKS bidang perikanan tangkap yang meliputi alat penangkapan ikan, teknologi penangkapan ikan, kapal perikanan, kepelabuhanan perikanan, manajemen operasi penangkapan ikan, kebijakan dan peraturan perikanan. |  | √ |   |
| P3. Menguasai konsep teoritis pengetahuan pengelolaan perikanan tangkap, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural perikanan tangkap                                                                                        |  |   | √ |

Tabel 6. Matriks kaitan antara capaian pembelajaran lulusan (CPL) ketrampilan umum dengan bahan kajian ketrampilan umum (BKU)

| No. CPL Ketrampilan Umum                                                                                                                                               | Bahan Kajian Ketrampilan Umum (BKU) |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                        | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| KU1. Mampu merencanakan dan melakukan kegiatan ilmiah melalui pengumpulan, interpretasi, dan analisis data & informasi dengan mengaplikasikan berbagai metode analisis | √                                   | √ |   |   |   |
| KU2. Mampu mengelola kelompok kerja, berkomunikasi efektif dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif                                                           |                                     |   | √ |   |   |
| KU3 Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan yang ditugaskan secara profesional dalam lingkup teknik dan manajemen perikanan tangkap                                      |                                     |   |   | √ |   |
| KU4. Memiliki jiwa entrepreneur dalam bidang perikanan dan kelautan.                                                                                                   |                                     |   |   |   | √ |

Tabel 7. Matriks kaitan antara capaian pembelajaran lulusan (CPL) ketrampilan khusus dengan bahan kajian ketrampilan khusus (BKK)

| No. CPL Ketrampilan Khusus                                                      | Bahan Kajian Ketrampilan Khusus (BKK) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
|                                                                                 | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| KK1. Mampu mengembangkan sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan yang | √                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |

|                                                                                                 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| bertanggungjawab                                                                                |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| KK2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknologi hasil perikanan                                 |  | √ |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| KK3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis zona potensial penangkapan ikan.                   |  |   | √ |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| KK4. Mampu mengidentifikasi permasalahan rancang bangun alat tangkap dan kapal perikanan rakyat |  |   |   | √ | √ |   |   |   |  |  |  |  |  |
| KK5. Mampu mengidentifikasi permasalahan teknologi hasil perikanan.                             |  |   |   |   |   | √ |   |   |  |  |  |  |  |
| KK6. Mampu mengelola unit sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan                     |  |   |   |   |   |   | √ |   |  |  |  |  |  |
| KK7. Mampu mengelola usaha teknologi hasil perikanan                                            |  |   |   |   |   |   |   | √ |  |  |  |  |  |

## **6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS**

Pembentukan mata kuliah pada Program Studi Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan didasarkan pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) beserta turunannya pada level mata kuliah, bahan kajian serta menetapkan bobot SKSnya. Pembentukan mata kuliah pada tahap pertama, dilakukan dengan memilih beberapa butir CPL yang sesuai sebagai dasar pembentukan mata kuliah yang mengandung unsur pengetahuan, keterampilan dan sikap. Secara bersama-sama dilakukan pemilihan bahan kajian yang terdapat dalam butir CPL yang kemudian dijabarkan dalam materi pembelajaran pada mata kuliah.

Pemilihan bahan kajian dan materi pembelajarandapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya maupun sekelompok pengetahuan yang terintegrasi dalam pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum program studi Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan. Berdasarkan bahan kajian tersebut kemudian diuraikan lebih rinci menjadi materi pembelajaran. Pada Bahan pembelajaran dapat dikembangkan maupun diupdate sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan arah pengembangan ilmu pada program Studi Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan. Pembentukan mata kuliah didasarkan pada bahan kajian yang dipilih dengan melibatkan kelompok bidang keilmuan/laboratorium yang terdapat pada program studi.

Pembentukan mata kuliah dilakukan dengan berdasarkan bahan kajian yang telah dipilih dengan membuat matriks antara CPL sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan dalam bahan kajian untuk menjamin keterkaitannya. Selanjutnya CPL Program Studi yang sudah disusun, diperiksa kembali apakah sudah mengandung kemampuan dengan bahan kajian yang digunakan beserta konteksnya pada sesuai dengan jenjang Program Studi.

Tabel 9. Matriks Kaitan Antara CPL dengan Bahan Kajian

| CPL Prodi   |     | Uraian Singkat                                            | MK1           | MK2          | MK3        | MK4         | MK5        | MK6          |
|-------------|-----|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|
| Sikap       |     |                                                           | Bahasa Arab 1 | Civilization | B. Inggris | Kimia dasar | Matematika | Biologi Umum |
| 1           | S1  | Bertakwa kepada tuhan                                     |               |              |            |             |            |              |
| 2           | S2  | Nilai Kemanusiaan                                         |               |              |            |             |            |              |
| 3           | S3  | Mutu hidup masyarakat                                     |               |              |            |             |            |              |
| 4           | S4  | Cinta tanah air                                           |               |              |            |             |            |              |
| 5           | S5  | Keanekaragaman budaya, pandangan                          |               |              |            |             |            |              |
| 6           | S6  | Kepedulian sosial                                         |               |              |            |             |            |              |
| 7           | S7  | taat hukum dan disiplin                                   |               |              |            |             |            |              |
| 8           | S8  | Internalisasi nilai norma                                 |               |              |            |             |            |              |
| 9           | S9  | Sikap tanggungjawab atas keahlian                         |               |              |            |             |            |              |
| 10          | S10 | Semangat kemandirian                                      |               |              |            |             |            |              |
| 11          | S11 | Pemahaman dibidang perikanan kelautan                     |               |              |            |             |            |              |
| Pengetahuan |     |                                                           |               |              |            |             |            |              |
| 1           | P1  | Memahami Konsep dan Pengetahuan Perikanan dan Kelautan    |               |              |            |             |            |              |
| 2           | P2  | Memahami dan mengetahui IPTEKS Perikanan Tangkap          |               |              |            |             |            |              |
| 3           | P3  | konsep teoritis pengetahuan pengelolaan perikanan tangkap |               |              |            |             |            |              |

|                     |     |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Keterampilan Umum   |     |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| 1                   | KU1 | Mampu merencanakan dan melakukan kegiatan ilmiah melalui pengumpulan, interpretasi, dan analisis data & informasi dengan mengaplikasikan berbagai metode analisis |  |  |  |  |  |  |
| 2                   | KU2 | Mampu mengelola kelompok kerja, berkomunikasi efektif dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 3                   | KU3 | Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan yang ditugaskan secara profesional dalam lingkup teknik dan manajemen perikanan tangkap                                     |  |  |  |  |  |  |
| 4                   | KU4 | Memiliki jiwa entrepreneur dalam bidang perikanan dan kelautan.                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| Keterampilan Khusus |     |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| 1                   | KK1 | Mampu mengembangkan sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan yang bertanggungjawab                                                                       |  |  |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 2 | KK2 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknologi hasil perikanan                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| 3 | KK3 | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis zona potensial penangkapan ikan                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| 4 | KK4 | Mampu mengidentifikasi permasalahan rancang bangun alat tangkap dan kapal perikanan rakyat                                                |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KK5 | Mampu mengidentifikasi permasalahan teknologi hasil perikanan.                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| 6 | KK6 | Mampu mengelola unit sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KK7 | Mampu mengelola usaha teknologi hasil perikanan                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 8 | KK8 | Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk mengkomunikasikan dan menyebarkan pengetahuan tentang sistem pemanfaatan sumberdaya perikanan. |  |  |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 9 | KK9 | Mampu mengkomunikasikan dan menyebarluaskan gagasan dan pengetahuan tentang teknologi penangkapan ikan dan bidang teknologi hasil Perikanan |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| No    | CPL Prodi | Uraian Singkat                   | MK7                    | MK8                                   | MK9              | MK10                 | MK11     | MK12           | MK13                     | MK14                        | MK15                          |
|-------|-----------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------|----------|----------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Sikap |           |                                  | Pengantar Ilmu Ekonomi | Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan | Pendidikan Agama | Pendidikan Pancasila | Olahraga | Bahasa Arab II | Sosiologi Masy. Pedesaan | Teori Dan Aplikasi Komputer | Dasar Dasar Budidaya Perairan |
| 1     | S1        | Bertakwa kepada Tuhan            |                        |                                       |                  |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 2     | S2        | Nilai Kemanusiaan                |                        |                                       |                  |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 3     | S3        | Mutu hidup Masyarakat            |                        |                                       |                  |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 4     | S4        | Cinta tanah air                  |                        |                                       |                  |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 5     | S5        | Keanekaragaman budaya, pandangan |                        |                                       |                  |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 6     | S6        | Kepedulian sosial                |                        |                                       |                  |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 7     | S7        | taat hukum dan disiplin          |                        |                                       |                  |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 8     | S8        | Internalisasi nilai Norma        |                        |                                       |                  |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 9     | S9        | Sikap tanggung jawab             |                        |                                       |                  |                      |          |                |                          |                             |                               |

|                   |     |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                   |     | atas keahlian                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                | S10 | Semangat kemandirian                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11                | S11 | Pemahaman dibidang perikanan kelautan                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pengetahuan       |     |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                 | P1  | Memahami Konsep dan Pengetahuan Perikanan dan Kelautan    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                 | P2  | Memahami dan mengetahui IPTEKS Perikanan Tangkap          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                 | P3  | konsep teoritis pengetahuan pengelolaan perikanan tangkap |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Keterampilan Umum |     |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| No    | CPL Prodi | Uraian Singkat                                                                                                                                                    | MK7                    | MK8                                   | MK9             | MK10                 | MK11     | MK12           | MK13                     | MK14                        | MK15                          |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|----------|----------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Sikap |           |                                                                                                                                                                   | Pengantar Ilmu Ekonomi | Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan | Pendidikan Aama | Pendidikan Pancasila | Olahraga | Bahasa Arab II | Sosiologi Masy. Pedesaan | Teori Dan Aplikasi Komputer | Dasar Dasar Budidaya Perairan |
| 1     | KU1       | Mampu merencanakan dan melakukan kegiatan ilmiah melalui pengumpulan, interpretasi, dan analisis data & informasi dengan mengaplikasikan berbagai metode Analisis |                        |                                       |                 |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 2     | KU2       | Mampu mengelola kelompok kerja, berkomunikasi efektif dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif                                                           |                        |                                       |                 |                      |          |                |                          |                             |                               |

| No                  | CPL Prodi | Uraian Singkat                                                                                                                | MK7                    | MK8                                   | MK9             | MK10                 | MK11     | MK12           | MK13                     | MK14                        | MK15                          |
|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|----------|----------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Sikap               |           |                                                                                                                               | Pengantar Ilmu Ekonomi | Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan | Pendidikan Aama | Pendidikan Pancasila | Olahraga | Bahasa Arab II | Sosiologi Masy. Pedesaan | Teori Dan Aplikasi Komputer | Dasar Dasar Budidaya Perairan |
| 3                   | KU3       | Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan yang ditugaskan secara profesional dalam lingkup teknik dan manajemen perikanan tangkap |                        |                                       |                 |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 4                   | KU4       | Memiliki jiwa entrepreneur dalam bidang perikanan dan kelautan.                                                               |                        |                                       |                 |                      |          |                |                          |                             |                               |
| Keterampilan Khusus |           |                                                                                                                               |                        |                                       |                 |                      |          |                |                          |                             |                               |
| 2                   | KK2       | Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknologi hasil Perikanan                                                                    |                        |                                       |                 |                      |          |                |                          |                             |                               |

|   |     |                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | KK3 | Mampu mengidentifikasid an menganalisis zona potensial penangkapan ikan                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | KK4 | Mampu mengidentifikasi permasalahan rancang bangun alat tangkap dan kapal perikanan Rakyat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KK5 | Mampu mengidentifikasi permasalahan teknologi hasil perikanan.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | KK6 | Mampu mengelola unit sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KK7 | Mampu mengelola usaha teknologi hasil perikanan                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | KK8 | Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk mengkomunikasikan dan menyebarluaskan pengetahuan tentang sistem pemanfaatan sumberdaya perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | KK9 | Mampu mengkomunikasikan dan menyebarluaskan gagasan dan pengetahuan tentang teknologi penangkapan ikan dan bidang teknologi hasil Perikanan   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| No          | CPL Prodi |                                       | M16                                       | MK17                                                   | MK18            | MK19           | MK20                                | MK21                | MK22                             | MK23                              |
|-------------|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Sikap       |           | Uraian Singkat                        | Dasar<br>Dasar<br>Penangk<br>apan<br>Ikan | Dasar<br>Dasar<br>Teknolog<br>i Hasil<br>Perikana<br>n | Fisika<br>Dasar | Statistik<br>a | Pendidi<br>kan<br>Kewarn<br>egaraan | Bahasa<br>Indonesia | Al<br>Islam/Kepe<br>santrenan li | Daerah<br>Penang<br>kapan<br>Ikan |
| 1           | S1        | Bertakwa kepada Tuhan                 |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| 2           | S2        | Nilai Kemanusiaan                     |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| 3           | S3        | Mutu hidup masyarakat                 |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| 4           | S4        | Cinta tanah air                       |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| 5           | S5        | Keanekaragaman budaya, pandangan      |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| 6           | S6        | Kepedulian sosial                     |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| 7           | S7        | taat hukum dan disiplin               |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| 8           | S8        | Internalisasi nilai Norma             |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| 9           | S9        | Sikap tanggungjawab atas keahlian     |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| 10          | S10       | Semangat kemandirian                  |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| 11          | S11       | Pemahaman dibidang perikanan kelautan |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |
| Pengetahuan |           |                                       |                                           |                                                        |                 |                |                                     |                     |                                  |                                   |

| No                | CPL Prodi |                                                           | MK16                                      | MK17                                              | MK18            | MK19           | MK20                                    | MK21                | MK22                                | MK23                              |
|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Sikap             |           | Uraian Singkat                                            | Dasar<br>Dasar<br>Penang<br>kapan<br>Ikan | Dasar<br>Dasar<br>Teknologi<br>Hasil<br>Perikanan | Fisika<br>Dasar | Statisti<br>ka | Pendid<br>ikan<br>Kewar<br>negara<br>an | Bahasa<br>Indonesia | Al<br>Islam/Kep<br>esantrenan<br>li | Daerah<br>Penang<br>kapan<br>Ikan |
| 1                 | P1        | Memahami Konsep dan Pengetahuan Perikanan dan Kelautan    |                                           |                                                   |                 |                |                                         |                     |                                     |                                   |
| 2                 | P2        | Memahami dan mengetahui IPTEKS Perikanan Tangkap          |                                           |                                                   |                 |                |                                         |                     |                                     |                                   |
| 3                 | P3        | konsep teoritis pengetahuan pengelolaan perikanan tangkap |                                           |                                                   |                 |                |                                         |                     |                                     |                                   |
| Keterampilan Umum |           |                                                           |                                           |                                                   |                 |                |                                         |                     |                                     |                                   |

|                     |     |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1                   | KU1 | Mampu merencanakan dan melakukan kegiatan ilmiah melalui pengumpulan, interpretasi, dan analisis data & informasi dengan mengaplikasikan berbagai metode Analisis |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                   | KU2 | Mampu mengelola kelompok kerja, berkomunikasi efektif dan menyusun laporan tertulis secara Komprehensif                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                   | KU3 | Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan yang ditugaskan secara profesional dalam lingkup teknik dan manajemen perikanan Tangkap                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                   | KU4 | Memiliki jiwa entrepreneur dalam bidang perikanan dan kelautan.                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Keterampilan Khusus |     |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | KK1 | Mampu mengembangkan sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | KK2 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknologi hasil Perikanan                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | KK3 | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis zona potensial penangkapan ikan                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | KK4 | Mampu mengidentifikasi permasalahan rancang bangun alat tangkap dan kapal perikanan Rakyat |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KK5 | Mampu mengidentifikasi permasalahan teknologi hasil perikanan.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | KK6 | Mampu mengelola unit sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan                     |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | KK7 | Mampu mengelola usaha teknologi hasil Perikanan                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | KK8 | Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk mengkomunikasikan dan menyebarluaskan pengetahuan tentang sistem pemanfaatan                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | KK9 | Mampu mengkomunikasikan dan menyebarluaskan gagasan dan pengetahuan tentang teknologi penangkapan ikan dan bidang teknologi hasil perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |

| No    | CPL Prodi |                                   | MK24                  | MK25      | MK26      | MK27             | MK28                  | MK29              | MK30       | MK31                         | MK32                    |
|-------|-----------|-----------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------------------|-------------------------|
| Sikap |           | Uraian Singkat                    | Dasar-Dasar Manajemen | Ikhtologi | Limnologi | Meteorologi Laut | Pengantar Oceanografi | Tingkah Laku Ikan | Kepelautan | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | Pendidikan Anti Korupsi |
| 1     | S1        | Bertakwa kepada Tuhan             |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 2     | S2        | Nilai Kemanusiaan                 |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 3     | S3        | Mutu hidup Masyarakat             |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 4     | S4        | Cinta tanah air                   |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 5     | S5        | Keanekaragaman budaya, Pandangan  |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 6     | S6        | Kepedulian sosial                 |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 7     | S7        | taat hukum dan disiplin           |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 8     | S8        | Internalisasi nilai Norma         |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 9     | S9        | Sikap tanggungjawab atas keahlian |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 10    | S10       | Semangat Kemandirian              |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |

|             |     |                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 11          | S11 | Pemahaman<br>dibidang<br>perikanan<br>kelautan                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pengetahuan |     |                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1           | P1  | Memahami<br>Konsep dan<br>Pengetahuan<br>Perikanan dan<br>Kelautan    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2           | P2  | Memahami dan<br>mengetahui<br>IPTEKS<br>Perikanan<br>Tangkap          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3           | P3  | konsep teoritis<br>pengetahuan<br>pengelolaan<br>perikanan<br>tangkap |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| No                | CPL Prodi |                                                                                                                                                                   | MK24                  | MK25      | MK26      | MK27             | MK28                  | MK29              | MK30       | MK31                         | MK32                    |
|-------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------------------|-------------------------|
| Sikap             |           | Uraian Singkat                                                                                                                                                    | Dasar-Dasar Manajemen | Ikhtologi | Limnologi | Meteorologi Laut | Pengantar Oceanografi | Tingkat Laku Ikan | Kepelautan | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | Pendidikan Anti Korupsi |
| Keterampilan Umum |           |                                                                                                                                                                   |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 1                 | KU1       | Mampu merencanakan dan melakukan kegiatan ilmiah melalui pengumpulan, interpretasi, dan analisis data & informasi dengan mengaplikasikan berbagai metode Analisis |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 2                 | KU2       | Mampu mengelola kelompok kerja, berkomunikasi efektif dan menyusun laporan tertulis secara Komprehensif                                                           |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |

| No                  | CPL Prodi |                                                                                                                               | MK24                  | MK25      | MK26      | MK27             | MK28                  | MK29              | MK30       | MK31                         | MK32                    |
|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------------------|-------------------------|
| Sikap               |           | Uraian Singkat                                                                                                                | Dasar-Dasar Manajemen | Ikhtologi | Limnologi | Meteorologi Laut | Pengantar Oceanografi | Tingkat Laku Ikan | Kepelautan | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | Pendidikan Anti Korupsi |
| 3                   | KU3       | Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan yang ditugaskan secara profesional dalam lingkup teknik dan manajemen perikanan tangkap |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 4                   | KU4       | Memiliki jiwa entrepreneur dalam bidang perikanan dan kelautan.                                                               |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| Keterampilan Khusus |           |                                                                                                                               |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |

| No    | CPL Prodi |                                                                                              | MK24                  | MK25      | MK26      | MK27             | MK28                  | MK29              | MK30       | MK31                         | MK32                    |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------------------|-------------------------|
| Sikap |           | Uraian Singkat                                                                               | Dasar-Dasar Manajemen | Ikhtologi | Limnologi | Meteorologi Laut | Pengantar Oceanografi | Tingkat Laku Ikan | Kepelautan | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | Pendidikan Anti Korupsi |
| 1     | KK1       | Mampu mengembangkan sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan yang bertanggung jawab |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 2     | KK2       | Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknologi hasil Perikanan                                   |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |

| No    | CPL Prodi |                                                                                                       | MK24                  | MK25      | MK26      | MK27             | MK28                  | MK29              | MK30       | MK31                         | MK32                    |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------------------|-------------------------|
| Sikap |           | Uraian Singkat                                                                                        | Dasar-Dasar Manajemen | Ikhtologi | Limnologi | Meteorologi Laut | Pengantar Oceanografi | Tingkat Laku Ikan | Kepelautan | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | Pendidikan Anti Korupsi |
| 3     | KK3       | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis zona potensial penangkapan ikan                               |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 4     | KK4       | mampu mengidentifikasi permasalahan permasalah rancang bangun alat tangkap dan kapal perikanan rakyat |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |
| 5     | KK5       | Mampu mengidentifikasi permasalahan teknologi hasil perikanan.                                        |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |

|   |     |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | KK6 | Mampu mengelola unit sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KK7 | Mampu mengelola usaha teknologi hasil perikanan                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | KK8 | Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk mengkomunikasikan dan menyebarluaskan pengetahuan tentang sistem pemanfaatan sumberdaya perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| No    | CPL Prodi |                                                                                                                                             | MK24                  | MK25      | MK26      | MK27             | MK28                  | MK29              | MK30       | MK31                         | MK32                    |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------------------|-------------------------|
| Sikap |           | Uraian Singkat                                                                                                                              | Dasar-Dasar Manajemen | Ikhtologi | Limnologi | Meteorologi Laut | Pengantar Oceanografi | Tingkat Laku Ikan | Kepelautan | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | Pendidikan Anti Korupsi |
| 9     | KK9       | Mampu mengkomunikasikan dan menyebarluaskan gagasan dan pengetahuan tentang teknologi penangkapan ikan dan bidang teknologi hasil Perikanan |                       |           |           |                  |                       |                   |            |                              |                         |

| No    | CPL Prodi | Uraian Singkat                   | MK33            | MK34              | MK35                  | MK36             | MK37                               | MK38          | MK39                         | MK40                               | MK41                   | MK42          |
|-------|-----------|----------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------|------------------------------------|---------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|
| Sikap |           |                                  | Avertebrata Air | Biologi Perikanan | Perancangan Percobaan | Ekologi Perairan | Rancangan Bangun Alat Tangkap Ikan | Metode Ilmiah | Planktologi Dan Tumbuhan Air | Sistem Informasi Perikanan Tangkap | Dinamika Populasi Ikan | Kewirausahaan |
| 1     | S1        | Bertakwa kepada Tuhan            |                 |                   |                       |                  |                                    |               |                              |                                    |                        |               |
| 2     | S2        | Nilai Kemanusiaan                |                 |                   |                       |                  |                                    |               |                              |                                    |                        |               |
| 3     | S3        | Mutu hidup Masyarakat            |                 |                   |                       |                  |                                    |               |                              |                                    |                        |               |
| 4     | S4        | Cinta tanah air                  |                 |                   |                       |                  |                                    |               |                              |                                    |                        |               |
| 5     | S5        | Keanekaragaman budaya, pandangan |                 |                   |                       |                  |                                    |               |                              |                                    |                        |               |
| 6     | S6        | Kepedulian sosial                |                 |                   |                       |                  |                                    |               |                              |                                    |                        |               |
| 7     | S7        | taat hukum dan disiplin          |                 |                   |                       |                  |                                    |               |                              |                                    |                        |               |
| 8     | S8        | Internalisasi nilai norma        |                 |                   |                       |                  |                                    |               |                              |                                    |                        |               |

| No          | CPL Prodi |                                                        | MK33            | MK34              | MK35                  | MK36             | MK37                             | MK38          | MK39                         | MK40                               | MK41                   | MK42          |
|-------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|---------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|
| Sikap       |           | Uraian Singkat                                         | Avertebrata Air | Biologi Perikanan | Perancangan Percobaan | Ekologi Perairan | Rancang Bangun Alat Tangkap Ikan | Metode Ilmiah | Planktologi Dan Tumbuhan Air | Sistem Informasi Perikanan Tangkap | Dinamika Populasi Ikan | Kewirausahaan |
| 9           | S9        | Sikap tanggungjawab atas keahlian                      |                 |                   |                       |                  |                                  |               |                              |                                    |                        |               |
| 10          | S10       | Semangat Kemandirian                                   |                 |                   |                       |                  |                                  |               |                              |                                    |                        |               |
| 11          | S11       | Pemahaman dibidang perikanan Kelautan                  |                 |                   |                       |                  |                                  |               |                              |                                    |                        |               |
| Pengetahuan |           |                                                        |                 |                   |                       |                  |                                  |               |                              |                                    |                        |               |
| 1           | P1        | Memahami Konsep dan Pengetahuan Perikanan dan Kelautan |                 |                   |                       |                  |                                  |               |                              |                                    |                        |               |

| No    | CPL Prodi |                                                                                                                                                                   | MK33            | MK34              | MK35                  | MK36             | MK37                             | MK38          | MK39                         | MK40                               | MK41                   | MK42          |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|---------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|
| Sikap |           | Uraian Singkat                                                                                                                                                    | Avertebrata Air | Biologi Perikanan | Perancangan Percobaan | Ekologi Perairan | Rancang Bangun Alat Tangkap Ikan | Metode Ilmiah | Planktologi Dan Tumbuhan Air | Sistem Informasi Perikanan Tangkap | Dinamika Populasi Ikan | Kewirausahaan |
| 2     | P2        | Memahami dan mengetahui IPTEKS Perikanan Tangkap                                                                                                                  |                 |                   |                       |                  |                                  |               |                              |                                    |                        |               |
| 3     | P3        | Mampu merencanakan dan melakukan kegiatan ilmiah melalui pengumpulan, interpretasi, dan analisis data & informasi dengan mengaplikasikan berbagai metode Analisis |                 |                   |                       |                  |                                  |               |                              |                                    |                        |               |

|                   |     |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                   |     | konsep teoritis<br>pengetahuan<br>pengelolaan<br>perikanan<br>tangkap                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Keterampilan Umum |     |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                 | KU2 | Mampu<br>mengelola<br>kelompok<br>kerja,<br>berkomunikasi<br>efektif dan<br>menyusun<br>laporan tertulis<br>secara<br>Komprehensif                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                 | KU3 | Mampu<br>bertanggungjawab<br>atas pekerjaan<br>yang ditugaskan<br>secara<br>profesional<br>dalam lingkup<br>teknik dan<br>manajemen<br>perikanan<br>tangkap |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                     |     |                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4                   | KU4 | Memiliki jiwa entrepreneur dalam bidang perikanan dan kelautan.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Keterampilan Khusus |     |                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                   | KK1 | Mampu mengembangkan sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan yang bertanggungjawab B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                   | KK2 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknologi hasil Perikanan                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                   | KK3 | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | KK4 | Mampu mengidentifikasi permasalahan rancang bangun alat tangkap dan kapal perikanan rakyat              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KK5 | Mampu mengidentifikasi permasalahan teknologi hasil perikanan.                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | KK6 | Mampu mengelola unit sistem informasi pemanfaatan sumberdaya Perikanan                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KK7 | Mampu mengelola usaha teknologi hasil Perikanan                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | KK8 | Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk mengkomunikasikan dan menyebarkan pengetahuan tentang sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |     | pemanfaatan sumberdaya perikanan.                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | KK9 | Mampu mengkomunikasikan dan menyebarluaskan gagasan dan pengetahuan tentang teknologi penangkapan ikan dan bidang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| No    | CPL Prodi |                                  | MK43                   | MK44                          | MK44                                    | MK45                    | MK46                            | MK47                                  | MK48                           | MK49     | MK50                  | MK52                                | MK54                           | MK55                       |
|-------|-----------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Sikap |           | Uraian Singkat                   | Manajemen Kualitas Air | Manajemen Pelabuhan Perikanan | Manajemen Sumberdaya perikanan perairan | Metode Penangkapan Ikan | Metodelogi Penelitian Perikanan | Teknologi mesin alat penangkapan ikan | Manajemen agribisnis perikanan | Navigasi | Oceanografi Perikanan | Pencanaan Industri Penangkapan Ikan | Rancang Bangun Kapal Perikanan | Tata Niaga Hasil Perikanan |
| 1     | S1        | Bertakwa kepada tuhan            |                        |                               |                                         |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                |                            |
| 2     | S2        | Nilai Kemanusiaan                |                        |                               |                                         |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                |                            |
| 3     | S3        | Mutu hidup Masyarakat            |                        |                               |                                         |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                |                            |
| 4     | S4        | Cinta tanah air                  |                        |                               |                                         |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                |                            |
| 5     | S5        | Keanekaragaman budaya, Pandangan |                        |                               |                                         |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                |                            |
| 6     | S6        | Kepedulian Sosial                |                        |                               |                                         |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                |                            |
| 7     | S7        | taat hukum dan disiplin          |                        |                               |                                         |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                |                            |
| No    | CPL Prodi |                                  | MK43                   | MK44                          | MK44                                    | MK45                    | MK46                            | MK47                                  | MK48                           | MK49     | MK50                  | MK52                                | MK54                           | MK55                       |

| Sikap       |     | Uraian Singkat                                         | Manajemen Kualitas Air | Manajemen Pelabuhan Perikanan | Manajemen Sumber daya perikanan perairan | Metode Penangkapan Ikan | Metodologi Penelitian Perikanan | Teknologi mesin alat penangkapan ikan | Manajemen agribisnis perikanan | Navigasi | Oceanografi Perikanan | Pencanaan Industri Penangkapan Ikan | Rancangan Bangunan Kapal Perikanan | Tata Niaga Hasil Perikanan |
|-------------|-----|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 8           | S8  | Internalisasi nilai norma                              |                        |                               |                                          |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                    |                            |
| 9           | S9  | Sikap tanggungjawab atas Keahlian                      |                        |                               |                                          |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                    |                            |
| 10          | S10 | Semangat Kemandirian                                   |                        |                               |                                          |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                    |                            |
| 11          | S11 | Pemahaman dibidang perikanan Kelautan                  |                        |                               |                                          |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                    |                            |
| Pengetahuan |     |                                                        |                        |                               |                                          |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                    |                            |
| 1           | P1  | Memahami Konsep dan Pengetahuan Perikanan dan Kelautan |                        |                               |                                          |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                    |                            |

|                   |     |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                   |     |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                 | P2  | Memahami dan mengetahui IPTEKS Perikanan Tangkap                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                 | P3  | konsep teoritis pengetahuan pengelolaan perikanan tangkap                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Keterampilan Umum |     |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                 | KU1 | Mampu merencanakan dan melakukan kegiatan ilmiah melalui pengumpulan, interpretasi, dan analisis data & informasi dengan mengaplikasikan berbagai metode Analisis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| No    | CPL Prodi |                                                                                                         | MK43                   | MK44                          | MK44                                     | MK45                    | MK46                            | MK47                                  | MK48                           | MK49     | MK50                  | MK52                                | MK54                               | MK55                       |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Sikap |           | Uraian Singkat                                                                                          | Manajemen Kualitas Air | Manajemen Pelabuhan Perikanan | Manajemen Sumber daya perikanan perairan | Metode Penangkapan Ikan | Metodologi Penelitian Perikanan | Teknologi mesin alat penangkapan ikan | Manajemen agribisnis perikanan | Navigasi | Oceanografi Perikanan | Pencanaan Industri Penangkapan Ikan | Rancangan Bangunan Kapal Perikanan | Tata Niaga Hasil Perikanan |
| 2     | KU2       | Mampu mengelola kelompok kerja, berkomunikasi efektif dan menyusun laporan tertulis secara Komprehensif |                        |                               |                                          |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                    |                            |

|                     |     |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3                   | KU3 | Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan yang ditugaskan secara profesional dalam lingkup teknik dan manajemen perikanan Tangkap |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                   | KU4 | Memiliki jiwa entrepreneur dalam bidang perikanan dan kelautan.                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Keterampilan Khusus |     |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | KK1 | Mampu mengembangkan sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan yang bertanggungja Wab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| No    | CPL Prodi |                                                                         | MK43                   | MK44                          | MK44                                     | MK45                    | MK46                            | MK47                                  | MK48                           | MK49     | MK50                  | MK52                                | MK54                               | MK55                       |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Sikap |           | Uraian Singkat                                                          | Manajemen Kualitas Air | Manajemen Pelabuhan Perikanan | Manajemen Sumber daya perikanan perairan | Metode Penangkapan Ikan | Metodologi Penelitian Perikanan | Teknologi mesin alat penangkapan ikan | Manajemen agribisnis perikanan | Navigasi | Oceanografi Perikanan | Pencanaan Industri Penangkapan Ikan | Rancangan Bangunan Kapal Perikanan | Tata Niaga Hasil Perikanan |
| 2     | KK2       | Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknologi hasil Perikanan              |                        |                               |                                          |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                    |                            |
| 3     | KK3       | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis zona potensial penangkapan Ikan |                        |                               |                                          |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                    |                            |
| 4     | KK4       | Mampu mengidentifikasi permasalahan rancangan                           |                        |                               |                                          |                         |                                 |                                       |                                |          |                       |                                     |                                    |                            |

|   |     |                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |     | bangun alat tangkap dan kapal perikanan rakyat                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KK5 | Mampu mengidentifikasi permasalahan teknologi hasil perikanan.                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | KK6 | Mampu mengelola unit sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KK7 | Mampu mengelola usaha teknologi hasil perikanan                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |     | Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk mengkomunikasikan dan menyebarluas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |     |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | KK8 | Kan pengetahuan tentang sistem pemanfaatan sumberdaya perikanan.                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | KK9 | Mampu mengkomunikasikan dan menyebarluaskan gagasan dan pengetahuan tentang teknologi penangkapan ikan dan bidang teknologi hasil perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 7. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

Tabel 9. Matriks Program studi

| Semestr | Jml<br>h<br>SK<br>S | Ju<br>m<br>m<br>lh<br>M<br>K | Kelompok Mata Kuliah Prodi Sarjana  |                 |                 |  |  |  |  |  |                 |                                            |                                             |                                             |                                            |                                             |
|---------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
|         |                     |                              | MK Wajib (MK Prodi dan MK Fakultas) |                 |                 |  |  |  |  |  | MKU             | MK Pilihan                                 |                                             |                                             |                                            |                                             |
| VIII    | 15                  | 6                            | Skripsi<br>(5 Sks)                  |                 |                 |  |  |  |  |  |                 | Tekhnologi Budidaya Perikanan Laut (2 sks) | Tekhnologi Budidaya Perikanan Payau (2 sks) | Tekhnologi Budidaya Perikanan Tawar (2 sks) | Tekhnologi Pembenihan Ikan (2 Sks)         | Bahasa Inggris 2 (sks)                      |
| VII     | 18                  | 7                            | Etika profesi (2 Sks)               | Skripsi (5 Sks) | Seminar (1 Sks) |  |  |  |  |  | KKN/PPL (4 Sks) | Pengendalian Pencemaran perairan( 2 Sks)   | Pengolahan data perikanan (2Sks)            | Konservasi Sumber daya Perairan (2Sks)      | Tekhnologi Budidaya Perikanan Laut (2 Sks) | Tekhnologi Budidaya Perikanan Payau( 2 Sks) |

| Semest<br>Ser | Jml<br>h<br>SK<br>S | J<br>m<br>lh<br>M<br>K | Kelompok Mata Kuliah Prodi Sarjana         |                                    |                                |                                       |                                                  |                                          |                                     |                                                |                                            |  |     |                       |  |  |
|---------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|-----|-----------------------|--|--|
|               |                     |                        | MK Wajib (MK Prodi dan MK Fakultas)<br>MKU |                                    |                                |                                       |                                                  |                                          |                                     |                                                |                                            |  | MKU | MK Pilihan            |  |  |
| VI            | 21                  | 10                     | Budi daya Pakaian alami (2 sks)            | Manajemen akuakultur payau (2 Sks) | Navigasi (2 Sks)               | Oceanografi perikanan (2 Sks)         | Perencanaan Industri perikanan (2 Sks)           | Rancangan bangun kapal perikanan (2 sks) | Tata Niaga hasil perikanan (2 Sks)  | Tekhnologi Penanganan hasil perikanan (2 sks)  | Manajemen operasi penangkapan ikan (2 Sks) |  |     | Kewirausahaan (2 sks) |  |  |
| V             | 20                  | 9                      | Dinamika populasi ikan (2 sks)             | Kewirausahaan 1 (2 sks)            | Manajemen kualitas Air (2 sks) | Manajemen Pelabuhan perikanan (2 sks) | Manajemen sumber daya perikanan perairan (2 sks) | Metode penangkapan ikan (2 sks)          | Metode penelitian perikanan (3 sks) | Tekhnologi mesin alat penangkapan ikan (3 sks) | Manajemen agribisnis perikanan (2 sks)     |  |     |                       |  |  |
| IV            | 20                  | 8                      | Avertebrata air (3 sks)                    | Biologi perikanan (3 sks)          | Ekologi perairan (3 sks)       | Perancangan percobaan (3 sks)         | Rancangan bangun alat tangkap ikan (2 sks)       | Metode ilmiah (3 sks)                    | Planktonologi tumbuhan air (2 sks)  | Sistem informasi perikanan tangkap (2 sks)     | KKL (sks)                                  |  |     |                       |  |  |

| Semester | Jumlah SKS | Jumlah MK | Kelompok Mata Kuliah Prodi Sarjana  |                                        |                                   |                                     |                                       |                                               |                                               |                              |                                      |                                 |                                    |                |  |  |
|----------|------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------|--|--|
|          |            |           | MK Wajib (MK Prodi dan MK Fakultas) |                                        |                                   |                                     |                                       |                                               |                                               |                              |                                      |                                 | MK Pilihan                         | MKU MK Pilihan |  |  |
| III      | 24         | 11        | Al Islam/ Kepesantrenan (2 sks)     | Dasar-Dasar Manajemen (2 sks)          | Dasar-Dasar Manajemen (2 sks)     | Limnologi (3 sks)                   | Meteorologi Laut (2 sks)              | Pengantar Okeanografi (2 sks)                 | Tingkah Laku Ikan (2 sks)                     | Kepelautan (2 sks)           | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar (2 sks) | Pendidikan Anti Korupsi (2 sks) |                                    |                |  |  |
| II       | 24         | 11        | Bahasa Arab II (2 sks)              | Sosiologi Masyarakat Perikanan (2 sks) | Al-Islam/ Kepesantrenan I (2 sks) | Teori Dan Aplikasi Komputer (3 sks) | Dasar Dasar Budidaya Perairan (2 sks) | Dasar Dasar Penangkapan Ikan (2 sks)          | Dasar Dasar Teknologi Hasil Perikanan (2 sks) | Fisika Dasar (3 sks)         | Statistika (2 sks)                   | Bahasa Indonesia (2 sks)        | Pendidikan Kewarganegaraan (2 sks) |                |  |  |
| I        | 24         | 11        | Bahasa Inggris 1 (2 sks)            | Biologi Umum (2 sks)                   | Kimia Dasar (3 sks)               | Matematika (3 sks)                  | Pengantar Ilmu Ekonomi (2 sks)        | Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan (2 sks) | Pendidikan Agama (2 sks)                      | Pendidikan Pancasila (2 sks) |                                      |                                 |                                    |                |  |  |
| Total    | 166        |           |                                     |                                        |                                   |                                     |                                       |                                               |                                               |                              |                                      |                                 |                                    |                |  |  |

## 8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Tabel 10. Daftar Sebaran Mata Kuliah per semester  
Semester 1

| No        | Kode MK    | Nama Mata Kuliah                      | SKS | Status |   |  |
|-----------|------------|---------------------------------------|-----|--------|---|--|
|           |            |                                       |     | W      | P |  |
| 1         | KK01301    | Bahasa Inggris 1                      | 2   | ✓      |   |  |
| 2         | KK02211    | Biologi Umum                          | 3   | ✓      |   |  |
| 3         | KK09211    | Kimia Dasar                           | 3   | ✓      |   |  |
| 4         | KK11211    | Matematika                            | 3   | ✓      |   |  |
| 5         | KK14201X   | Pengantar Ilmu Ekonomi                | 2   | ✓      |   |  |
| 6         | KK15201XXX | Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan | 2   | ✓      |   |  |
| 7         | PK05201X   | Pendidikan Aama                       | 1   | ✓      |   |  |
| 8         | PK06201X   | Pendidikan Pancasila                  | 2   | ✓      |   |  |
| 9         | BB01201    | Bahasa Arab I                         | 2   | ✓      |   |  |
| 10        | BB07201    | Civilization                          | 2   | ✓      |   |  |
| 11        | PK03011    | Olahraga                              | 1   | ✓      |   |  |
| Total SKS |            |                                       | 24  |        |   |  |

### Semester II

| No        | Kode MK   | Nama Mata Kuliah                      | SKS | Status |   |  |
|-----------|-----------|---------------------------------------|-----|--------|---|--|
|           |           |                                       |     | W      | P |  |
| 1         | BB02202   | Bahasa Arab Ii                        | 2   | ✓      |   |  |
| 2         | BB03202XX | Sosiologi Masyarakat Perikanan        | 2   | ✓      |   |  |
| 3         | BB04202   | Al-Islam/Kepesantrenan I              | 2   |        | ✓ |  |
| 4         | KB33212   | Teori Dan Aplikasi Komputer           | 3   | ✓      |   |  |
| 5         | KK03202   | Dasar Dasar Budidaya Perairan         | 2   | ✓      |   |  |
| 6         | KK05202   | Dasar Dasar Penangkapan Ikan          | 2   | ✓      |   |  |
| 7         | KK06202   | Dasar Dasar Teknologi Hasil Perikanan | 2   | ✓      |   |  |
| 8         | KK07212   | Fisika Dasar                          | 3   | ✓      |   |  |
| 9         | KK19202XX | Statistika                            | 2   | ✓      |   |  |
| 10        | PK04202   | Pendidikan Kewarnegaraan              | 2   | ✓      |   |  |
| 11        | PK01202   | Bahasa Indonesia                      | 2   | ✓      |   |  |
| Total SKS |           |                                       | 24  |        |   |  |

## Semester III

| No        | Kode MK    | Nama Mata Kuliah             | SKS | Status |   |  |
|-----------|------------|------------------------------|-----|--------|---|--|
|           |            |                              |     | W      | P |  |
| 1         | BB04203    | Al Islam/Kepesantrenan Ii    | 2   |        | ✓ |  |
| 2         | KB04203X   | Daerah Penangkapan Ikan      | 2   | ✓      |   |  |
| 3         | KK04203    | Dasar-Dasar Manajemen        | 2   | ✓      |   |  |
| 4         | KK08213    | Ikhtiologi                   | 3   | ✓      |   |  |
| 5         | KK10213    | Limnologi                    | 3   | ✓      |   |  |
| 6         | KK12203XXX | Meteorologi Laut             | 2   | ✓      |   |  |
| 7         | KK16203XX  | Pengantar Oceanografi        | 2   | ✓      |   |  |
| 8         | KK20203XX  | Tingkah Laku Ikan            | 3   | ✓      |   |  |
| 9         | PB01203    | Kepelautan                   | 2   | ✓      |   |  |
| 10        | PK02203    | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | 2   | ✓      |   |  |
| 11        | PK15203    | Pendidikan Anti Korupsi      | 2   | ✓      |   |  |
| Total SKS |            |                              | 24  |        |   |  |

## Semester IV

| No        | Kode MK  | Nama Mata Kuliah                   | SKS | Status |   |  |
|-----------|----------|------------------------------------|-----|--------|---|--|
|           |          |                                    |     | W      | P |  |
| 1         | KB01214X | Avertebrata Air                    | 3   | ✓      | ✓ |  |
| 2         | KB02214  | Biologi Perikanan                  | 3   | ✓      |   |  |
| 3         | KB06214  | Ekologi Perairan                   | 3   | ✓      |   |  |
| 4         | KB20214  | Perancangan Percobaan              | 3   | ✓      |   |  |
| 5         | KB22304  | Rancang Bangun Alat Tangkap Ikan   | 3   | ✓      |   |  |
| 6         | KK13204  | Metode Ilmiah                      | 2   | ✓      |   |  |
| 7         | KK17204  | Planktologi Dan Tumbuhan Air       | 2   | ✓      |   |  |
| 8         | KK18204  | Sistem Informasi Perikanan Tangkap | 3   | ✓      |   |  |
| Total SKS |          |                                    | 24  |        |   |  |

## Semester V

| No        | Kode MK   | Nama Mata Kuliah                         | SKS | Status |   |  |
|-----------|-----------|------------------------------------------|-----|--------|---|--|
|           |           |                                          |     | W      | P |  |
| 1         | KB05205   | Dinamika Populasi Ikan                   | 2   | ✓      |   |  |
| 2         | KB07305XX | Kewirausahaan                            | 2   | ✓      |   |  |
| 3         | KB102205X | Manajemen Kualitas Air                   | 2   | ✓      |   |  |
| 4         | KB11205   | Manajemen Pelabuhan Perikanan            | 2   | ✓      |   |  |
| 5         | KB12205XX | Manajemen Sumber daya perikanan perairan |     | ✓      |   |  |
| 6         | KB14205   | Metode Penangkapan Ikan                  | 2   | ✓      |   |  |
| 7         | KB15305   | Metodelogi Penelitian Perikanan          | 2   | ✓      |   |  |
| 8         | KK18204   | Tekhnologi mesin alat penangkapan ikan   | 3   | ✓      |   |  |
| 9         | PB03205   | Manajemen agribisnis perikanan           | 2   | ✓      |   |  |
| Total SKS |           |                                          | 20  |        |   |  |

## Semester VI

| No        | Kode MK   | Nama Mata Kuliah                      | SKS | Status |   |  |
|-----------|-----------|---------------------------------------|-----|--------|---|--|
|           |           |                                       |     | W      | P |  |
| 1         | KB03206X  | Budidaya Pakan Alami                  | 2   | ✓      |   |  |
| 2         | KB08206X  | Kewirausahaan Ii                      | 2   |        | ✓ |  |
| 3         | KB08206XX | Manajemen Aquakultur Payau            | 2   | ✓      |   |  |
| 4         | KB16206X  | Navigasi                              | 2   | ✓      |   |  |
| 5         | KB17206   | Oceanografi Perikanan                 |     | ✓      |   |  |
| 6         | KB21206   | Perencanaan Industri Penangkapan Ikan | 2   | ✓      |   |  |
| 7         | KB23306   | Rancang Bangun Kapal Perikanan        | 2   | ✓      |   |  |
| 8         | KB26306   | Tata Niaga Hasil Perikanan            | 2   | ✓      |   |  |
| 9         | KB32216   | Teknologi Penanganan Hasil Perikanan  | 3   | ✓      |   |  |
| 10        | PB204206  | Manajemen operasi penangkapan ikan    | 2   | ✓      |   |  |
| Total SKS |           |                                       | 20  |        |   |  |

#### Semester VII

| No        | Kode MK  | Nama Mata Kuliah                 | SKS | Status |   |  |
|-----------|----------|----------------------------------|-----|--------|---|--|
|           |          |                                  |     | W      | P |  |
| 1         | BB02137  | Kkn/Pkl                          | 4   | ✓      |   |  |
| 2         | BB05207  | Etika Profesi                    | 2   | ✓      |   |  |
| 3         | KB18207  | Pengendalian Pencemaran Perairan | 2   |        | ✓ |  |
| 4         | KB19207  | Pengolahan Data Perikanan        | 2   |        | ✓ |  |
| 5         | KB24018  | Seminar                          | 1   | ✓      |   |  |
| 6         | KB25057  | Skripsi                          | 5   | ✓      |   |  |
| 7         | PB02207X | Konservasi Sumberdaya Perairan   | 2   |        | ✓ |  |
| Total SKS |          |                                  | 18  |        |   |  |

#### Semester VIII

| No        | Kode MK   | Nama Mata Kuliah                   | SKS | Status |   |  |
|-----------|-----------|------------------------------------|-----|--------|---|--|
|           |           |                                    |     | W      | P |  |
| 1         | KB28208XX | Teknologi budidaya perikanan laut  | 2   |        | ✓ |  |
| 2         | KB29208   | Teknologi budidaya perikanan payau | 2   |        | ✓ |  |
| 3         | KB30208X  | Teknologi budidaya perikanan tawar | 2   |        | ✓ |  |
| 4         | KB31208X  | Teknologi pembenihan ikan          | 2   |        | ✓ |  |
| 5         | KK02208   | Bahasa inggris ii                  | 2   |        | ✓ |  |
| 6         | PB19058   | Skripsi                            | 5   | ✓      |   |  |
| 7         | KB28208XX | Teknologi budidaya perikanan laut  | 2   |        | ✓ |  |
| Total SKS |           |                                    | 18  |        |   |  |

## 9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                         |                        |                    |            |                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|
|  | <b>YAYASAN PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS CORDOVA<br/>FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN<br/>PRODI PEMANFAATAN SUMBERDAYA<br/>PERIKANAN</b> |                                                                                                         |                        |                    |            | <b>Kode<br/>Dokumen<br/>RPS 126</b> |                       |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN<br/>SEMESTER</b>                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                         |                        |                    |            |                                     |                       |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           | <b>KODE</b>                                                                                                                           | <b>Rumpun MK</b>                                                                                        |                        | <b>BOBOT (sks)</b> |            | <b>SEMESTER</b>                     | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| <b>BIOLOGI LAUT</b>                                                               | DA156214                                                                                                                              | Konservasi SDL                                                                                          |                        | <b>T=2</b>         | <b>P=1</b> | 2                                   | 5 Juni 2021           |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                 |                                                                                                         | <b>Koordinator RMK</b> |                    |            | <b>Ketua PRODI</b>                  |                       |
| <b>FPP Universitas cordova</b>                                                    | A. Rahman, S.Pd., M.Sc                                                                                                                |                                                                                                         | A. Rahman, S.Pd., M.Sc |                    |            | A. Rahman, S.Pd., M.Sc              |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                              |                                                                                                         |                        |                    |            |                                     |                       |
|                                                                                   | CPL1 (S9)                                                                                                                             | Sikap tanggungjawab atas keahlian                                                                       |                        |                    |            |                                     |                       |
|                                                                                   | CPL2 (S11)                                                                                                                            | Pemahaman dibidang perikanan kelautan                                                                   |                        |                    |            |                                     |                       |
|                                                                                   | CPL2 (P1)                                                                                                                             | Memahami Konsep dan Pengetahuan Perikanan dan Kelautan                                                  |                        |                    |            |                                     |                       |
|                                                                                   | CPL3 (KU2)                                                                                                                            | Mampu mengelola kelompok kerja, berkomunikasi efektif dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif |                        |                    |            |                                     |                       |
|                                                                                   | CPL7 (KK1)                                                                                                                            | Mampu mengembangkan sistem informasi pemanfaatan sumberdaya perikanan yang bertanggungjawab             |                        |                    |            |                                     |                       |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                        |                                                                                                         |                        |                    |            |                                     |                       |
|                                                                                   | CPMK1                                                                                                                                 | Mampu mengenal lingkungan dan biota laut Indonesia                                                      |                        |                    |            |                                     |                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu mengetahui dan menjelaskan biota perairan laut                                                           |
|                             | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu menjelaskan tumbuhan dan hewan laut                                                                      |
|                             | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu menjelaskan daur biogeokimia laut dan produktivitas primer                                               |
|                             | CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu menjelaskan zona pantai                                                                                  |
|                             | CPMK6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu menjelaskan metodologi penelitian plankton, nekton dan benthos                                           |
|                             | <b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|                             | Sub-CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa dapat mendefinisikan geografi dan lingkungan laut Indonesia                                          |
|                             | Sub-CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa dapat memahami dengan baik tentang plankton dan bentos                                               |
|                             | Sub-CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang nekton                                                                     |
|                             | Sub-CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tumbuhan laut dan hewan laut                                        |
|                             | Sub-CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa dapat mengetahui daur biogeokimia laut dan produktivitas primer                                      |
|                             | Sub-CPMK6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa dapat menjelaskan zonasi pantai dan ekosistem                                                        |
|                             | Sub-CPMK7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa dapat menjelaskan zona dan mengetahui ekosistem mangrove, lamun dan terumbu karang                   |
|                             | Sub-CPMK8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami metode pengambilan sampel dan perhitungan plankton, nekton dan benthos |
|                             | Sub-CPMK9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mengerti tentang dampak kegiatan manusia terhadap laut                                               |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah ini membahas tentang aspek-aspek biologis perairan laut sebagai sumber daya hayati perikanan dan memahami metodologi penelitian biologi laut sebagai dasar eksploitasi dan eksplorasi sumber daya perairan laut dengan meminimalkan pencemaran laut. Membahas juga kehidupan laut secara umum berdasarkan karakteristik dan prinsip-prinsip biologi yang mengatur organisasi dan kelangsungan hidup organisme dan asosiasinya dalam zona-zona ekologi yang luas, seperti zona perairan pantai dan lepas pantai. |                                                                                                                |

|                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                           |                               |                                                 |                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> |                                                                       | 1. Kontrak kuliah, Geografi laut, Lingkungan laut, Zonasi laut, Sumber daya hayati laut Indonesia<br>2. Plankton, nekthon dan benthos<br>3. Jenis-jenis tumbuhan dan hewan laut<br>4. Produktifitas primer                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                           |                               |                                                 |                            |
|                                           |                                                                       | 5. Ekosistem dan zonasi pantai<br>6. Ekosistem dan zonasi mangrove, lamun dan terumbu karang<br>7. Metode penelitian plankton, nekthon dan benthos<br>8. Dampak kegiatan manusia terhadap laut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                           |                               |                                                 |                            |
| <b>Pustaka</b>                            |                                                                       | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                           |                               |                                                 |                            |
|                                           |                                                                       | 1. Nybaken W. 1988. Biologi Laut. Suatu Pendekatan Ekologis. PT. Gramedia. Jakarta<br>2. Romimohtarto K., dan Sri Juwana. 2005. Biologi Laut. Ilmu Pengetahuan Tentang Biologi Laut. Djambatan. Jakarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                           |                               |                                                 |                            |
|                                           |                                                                       | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                           |                               |                                                 |                            |
|                                           |                                                                       | 3. Allen, G.R. 2004. Tropical coral reef fishes of Indonesia. Periplus Editions (HK) Ltd. Singapore<br>4. Bengen D.G. 1999. Pengenalan dan Pengelolaan Ekosistem Mangrove. PKSPL-IPB. Bogor.<br>5. Dahuri et.al. 1996. Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan secara terpadu. Pusat Kajian Pesisir dan Lautan IPB.<br>6. English, S.C. Wilkinson and V. Baker. 1994. Survey manual for tropical marine resources, Asean-Australia Marine Science Project. Australian Institute of Marine Science, Townswille |                                     |                                                                                                           |                               |                                                 |                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>                     |                                                                       | Noor Zuhry, S.Pi.,M.Si.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                           |                               |                                                 |                            |
| <b>Matakuliah syarat</b>                  |                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                           |                               |                                                 |                            |
| <b>Mg Ke-</b>                             | <b>Sub-CPMK<br/>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>            | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,<br/><br/>Penugasan Mahasiswa,<br/><br/>[ Estimasi Waktu]</b> |                               | <b>Materi Pembelajaran<br/><br/>[ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | <b>Luring (<i>offline</i>)</b>                                                                            | <b>Daring (<i>online</i>)</b> |                                                 |                            |
| <b>(1)</b>                                | <b>(2)</b>                                                            | <b>(3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>(4)</b>                          | <b>(5)</b>                                                                                                | <b>(6)</b>                    | <b>(7)</b>                                      | <b>(8 )</b>                |
| <b>1 - 2</b>                              | Mahasiswa dapat mendefinisikan geografi dan lingkungan laut Indonesia | Ketepatan menjelaskan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Presensi dan aktivitas dalam kuliah | SGD                                                                                                       |                               | 1, 2                                            | <b>5</b>                   |

|         |                                                                                                               |                                              |                                                            |           |     |                  |             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----|------------------|-------------|
| 3 - 4   | Mahasiswa dapat memahami dengan baik tentang plankton, bentos dan nekton                                      | Ketepatan menjelaskan                        | Presensi, aktivitas dalam kuliah dan tugas                 |           | SGD | 1, 2             | 5           |
| 5 - 6   | Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tumbuhan dan hewan laut                                            | Ketepatan menjelaskan dan kemampuan analisis | Presensi dan aktivitas dalam kuliah                        |           | SGD | 1, 2, 3, 4       | 5           |
| 7       | Mahasiswa dapat mengetahui daur biogeokimia laut dan produktivitas primer                                     | Ketepatan menjelaskan                        | Presensi dan aktivitas dalam kuliah                        |           | SGD | 1, 2, 3          | 5           |
| 8       | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>                                                       |                                              |                                                            |           |     |                  | <b>20</b>   |
| 9       | Mahasiswa dapat menjelaskan zonasi pantai dan ekosistem                                                       | Ketepatan menjelaskan                        | Presensi dan aktivitas dalam kuliah                        |           | SGD | 1, 2, 3, 4       | 5           |
| 10 - 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan zona dan mengetahui ekosistem mangrove, lamun dan terumbu karang                  | Ketepatan menjelaskan dan kemampuan analisis | Presensi, aktivitas dalam kuliah dan tugas laporan praktek | SGD, PjBL |     | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 10          |
| 13 - 14 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami metode pengambilan sampel dan perhitungan plankton, bentos dan nekton | Ketepatan menjelaskan dan kemampuan analisis | Presensi, aktivitas dalam kuliah dan tugas laporan praktek | SGD, PjBL |     | 1, 2, 3, 4, 6    | 10          |
| 15      | Mahasiswa mengerti tentang dampak kegiatan manusia terhadap laut                                              | Ketepatan menjelaskan dan kemampuan analisis | Presensi dan aktivitas dalam kuliah                        |           | SGD | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 5           |
| 16      | <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>                                                         |                                              |                                                            |           |     |                  | <b>30 %</b> |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



**UNIVERSITAS CORDOVA**  
**Fakultas Pertanian dan Perikanan**  
**Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan**

**SILABUS MATA KULIAH**

|                    |          |                     |
|--------------------|----------|---------------------|
| <b>MATA KULIAH</b> | Nama     | <b>BIOLOGI LAUT</b> |
|                    | Kode MK  | DA156214            |
|                    | SKS      | 3                   |
|                    | Semester | 2                   |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>DOSEN PENGAMPU</b><br><br>Nama: A. Rahman, S.Pd., M.Sc |
|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b><br><br>Mata kuliah ini membahas tentang aspek-aspek biologis perairan laut sebagai sumber daya hayati perikanan dan memahami metodologi penelitian biologi laut sebagai dasar eksploitasi dan eksplorasi sumber daya perairan laut dengan meminimalkan pencemaran laut. Membahas juga kehidupan laut secara umum berdasarkan karakteristik dan prinsip-prinsip biologi yang mengatur organisasi dan kelangsungan hidup organisme dan asosiasinya dalam zona-zona ekologi yang luas, seperti zona perairan pantai dan lepas pantai. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b> |                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                              | Mampu mengenal lingkungan dan biota laut Indonesia                   |
| 2                                              | Mampu mengetahui dan menjelaskan biota perairan laut                 |
| 3                                              | Mampu menjelaskan tumbuhan dan hewan laut                            |
| 4                                              | Mampu menjelaskan daur biogeokimia laut dan produktivitas primer     |
| 5                                              | Mampu menjelaskan zona pantai                                        |
| 6                                              | Mampu menjelaskan metodologi penelitian plankton, nekton dan benthos |

| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b> |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | Mahasiswa dapat mendefinisikan geografi dan lingkungan laut Indonesia                                          |
| 2                                                      | Mahasiswa dapat memahami dengan baik tentang plankton dan bentos                                               |
| 3                                                      | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang nekton                                                                     |
| 4                                                      | Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tumbuhan laut dan hewan laut                                        |
| 5                                                      | Mahasiswa dapat mengetahui daur biogeokimia laut dan produktivitas primer                                      |
| 6                                                      | Mahasiswa dapat menjelaskan zonasi pantai dan ekosistem                                                        |
| 7                                                      | Mahasiswa dapat menjelaskan zona dan mengetahui ekosistem mangrove, lamun, terumbu karang                      |
| 8                                                      | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami metode pengambilan sampel dan perhitungan plankton, nekton dan benthos |
| 9                                                      | Mahasiswa mengerti tentang dampak kegiatan manusia terhadap laut                                               |

| <b>MATERI PEMBELAJARAN</b> |                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – 2                      | Kontrak kuliah, Geografi laut, Lingkungan laut, Zonasi laut, Sumber daya hayati laut Indonesia |
| 3 – 4                      | Plankton, nekthon dan benthos                                                                  |
| 5 – 6                      | Jenis-jenis tumbuhan dan hewan laut                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                       | Produktifitas primer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8                                       | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9                                       | Ekosistem dan zonasi pantai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 – 12                                 | Ekosistem dan zonasi mangrove, lamun dan terumbu karang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 – 14                                 | Metode penelitian plankton, nekthon dan benthos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15                                      | Dampak kegiatan manusia terhadap laut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16                                      | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PUSTAKA</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | <b>PUSTAKA UTAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                         | 1. Nybaken W. 1988. Biologi Laut. Suatu Pendekatan Ekologis. PT. Gramedia. Jakarta<br>2. Romimohtarto K., dan Sri Juwana. 2005. Biologi Laut. Ilmu Pengetahuan Tentang Biologi Laut. Djambatan. Jakarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                         | <b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | 3.Allen, G.R. 2004. Tropical coral reef fishes of Indonesia. Periplus Editions (HK) Ltd. Singapore<br>4.Bengen D.G. 1999. Pengenalan dan Pengelolaan Ekosistem Mangrove. PKSPL-IPB. Bogor.<br>5. Dahuri et.al. 1996. Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan secara terpadu. Pusat Kajian Pesisir dan Lautan IPB.<br>6. English, S.C. Wilkinson and V. Baker. 1994. Survey manual for tropical marine resources, Asean-Australia Marine Science Project. Australian Institute of Marine Science, Townswille |
| <b>MATA KULIAH PRASYARAT (Jika ada)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|-----------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>UNIVERSITAS Cordova</b><br><b>Fakultas Pertanian dan Perikanan</b><br><b>Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan</b> |                               |   |                 |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>BIOLOGI LAUT</b>                                                                                                            |                               |   |                 |   |
| <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DA156214                                                                                                                       | <b>sks</b>                    | 3 | <b>SEMESTER</b> | 2 |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>A. Rahman, S.Pd, M.Sc</b>                                                                                                   |                               |   |                 |   |
| <b>BENTUK TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> |   |                 |   |
| Essay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                | 1 minggu                      |   |                 |   |
| Praktikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | 1 minggu                      |   |                 |   |
| Praktikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | 1 minggu                      |   |                 |   |
| <b>JUDUL TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| 1. Tinjauan keberadaan plankton, benthos dan nekthon di laut<br>2. Praktikum ekosistem mangrove, lamun dan terumbu karang<br>3. Praktikum indentifikasi plankton, benthos dan nekthon                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| SUB CPMK: 1, 2, 3, 4<br>SUB CPMK: 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12<br>SUB CPMK: 13, 14                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| <b>DISKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| 1. Mahasiswa diberi tugas untuk membuat essay indentifikasi keberadan jenis-jenis plankton, benthos dan nekthon.<br>2. Mahasiswa dikelompokkan untuk melakukan praktrikum indentifikasi ekosistem mangrove, lamun dan terumbu karang<br>3. Mahasiswa dikelompokkan untuk melakukan praktrikum dan analisis indentifikasi plankton, benthos dan nekthon |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| 1. Mahasiswa membuat essay tentang keberadaan jenis-jenis plankton, benthos dan nekthon.<br>2. Mahasiswa secara berkelompok ditugasi untuk indentifikasi ekosistem mangrove, lamun dan terumbu karang<br>3. Mahasiswa secara berkelompok ditugasi untuk analisis indentifikasi jenis-jenis plankton, benthos dan nekthon                               |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| <b>a. Obyek Garapan:</b> Kawasan Pesisir<br><br><b>b. Bentuk Luaran:</b><br><br>1. Dokumen essay<br>2. Laporan praktikum<br>3. Laporan praktikum                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| <b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| 1. Kesesuaian antara rumusan, tujuan dan pemecahan masalah (15)<br>2. Kesesuaian dalam menyusun laporan (15)<br>3. Kesesuaian dalam menyusun laporan (15)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |
| Pertemuan ke 4<br>Pertemuan ke 12<br>Pertemuan ke 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                               |   |                 |   |

|                       |
|-----------------------|
| <b>LAIN-LAIN</b>      |
|                       |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b> |
|                       |

| Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN                                                                                                              |                             |                             |                             | Jam  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------|
| a Kuliah, Responsi, Tutorial                                                                                                                            |                             |                             |                             |      |
|                                                                                                                                                         | Tatap Muka                  | Penugasan Terstruktur       | Belajara Mandiri            |      |
|                                                                                                                                                         | 50<br>menit/minggu/semester | 60<br>menit/minggu/semester | 60<br>menit/minggu/semester | 2,83 |
| b Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis                                                                                                    |                             |                             |                             |      |
|                                                                                                                                                         | Tatap muka                  |                             | Belajar mandiri             |      |
|                                                                                                                                                         | 100 menit/minggu/semester   |                             | 70 menit/minggu/semester    | 2,83 |
| c Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara |                             |                             |                             |      |
|                                                                                                                                                         | 170 menit/minggu/semester   |                             |                             | 2,83 |

| <b>No</b> | <b>Metode Pembelajaran Mahasiswa</b>                                                                           | <b>Kode</b> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Small Group Discussion                                                                                         | SGD         |
| 2         | Role-Play & Simulation                                                                                         | RPS         |
| 3         | Discovery Learning                                                                                             | DL          |
| 4         | Self-Directed Learning                                                                                         | SDL         |
| 5         | Cooperative Learning                                                                                           | CoL         |
| 6         | Collaborative Learning                                                                                         | CbL         |
| 7         | Contextual Learning                                                                                            | CtL         |
| 8         | Project Based Learning                                                                                         | PjBL        |
| 9         | Problem Based Learning & Inquiry                                                                               | PBL         |
| 10        | Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. |             |

## 10. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa.

Instrumen yang digunakan untuk penilaian proses berupa rubrik. Penilaian diharapkan mampu menjangkau indikator-indikator penting terkait dengan kejujuran, disiplin, komunikasi, ketegasan (*decisiveness*) dan percaya diri (*confidence*) yang harus dimiliki oleh mahasiswa.

### 1. Mekanisme dan Prosedur Penilaian

#### a. Mekanisme Penilaian

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sesuai pada berikut :



#### b. Prosedur Penilaian

Prosedur penilaian mencakup tahap:

1. perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang),
2. kegiatan pemberian tugas atau soal,
3. observasi kinerja,
4. pengembalian hasil observasi, dan
5. pemberian nilai akhir.

2. Teknik dan Instrument Penilaian  
a. Teknik Penilaian.

Teknik penilaian secara garis besar dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 11 Teknik dan Instrumen Penilaian

| Penilaian                                                                                                 | Teknik                                                                    | Instrumen                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sikap                                                                                                     | Observasi                                                                 | 1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau<br>2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil. |
| Ketrampilan Umum                                                                                          | Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. |                                                                                                     |
| Ketrampilan Khusus                                                                                        |                                                                           |                                                                                                     |
| Pengetahuan                                                                                               |                                                                           |                                                                                                     |
| Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan. |                                                                           |                                                                                                     |

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pe-ngetahuan dan keterampilan secara rinci dijelaskan sebagai berikut:

1. Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, pe-nilai-an antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang me- nekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
2. Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi, tesis dan disertasi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.

3. Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya

#### 10.1. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tabel 12. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Proposal

| GRADE         | SKOR   | KRITERIA PENILAIAN                                                                                   |
|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat kurang | <20    | Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan                          |
| Kurang        | 21–40  | Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan                             |
| Cukup         | 41– 60 | Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat Diimplementasikan  |
| Baik          | 61- 80 | Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif |
| Sangat Baik   | >81    | Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif     |

Tabel 13. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Proposal

| Aspek/<br>Dimensi yang<br>Dinilai | Skala Penilaian                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Sangat Kurang                                                                                                                                                                                             | Kurang                                                                                  | Cukup                                                                                                                                                                         | Baik                                                                                                                                                                                             | Sangat Baik                                                                                          |
|                                   | (Skor < 20)                                                                                                                                                                                               | (21-40)                                                                                 | (41-60)                                                                                                                                                                       | (61-80)                                                                                                                                                                                          | (Skor ≥ 81)                                                                                          |
| <b>Organisasi</b>                 | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.                                                                                                                        | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.     | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.                                                                                           | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.                                                                                                       | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. |
| <b>Isi</b>                        | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menesatkan.                                                                                                             | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.                                                                                                             | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.                                           |
| <b>Gaya Presentasi</b>            | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan Daripada berbicara. Pendengar Sering diabaikan. Tidak terjadi Kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.                   | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar                         |

Tabel 14. Bentuk Rubrik Holistik untuk Presentasi Lisan

| Aspek/Dimensi yang Dinilai        | Sangat Kurang | Kurang  | Cukup   | Baik    | Sangat Baik |
|-----------------------------------|---------------|---------|---------|---------|-------------|
|                                   | <20           | (21-40) | (41-60) | (61-80) | ≥80         |
| Kemampuan Komunikasi              |               |         |         |         |             |
| Penguasaan Materi                 |               |         |         |         |             |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan   |               |         |         |         |             |
| Penggunaan Alat Peraga Presentasi |               |         |         |         |             |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah   |               |         |         |         |             |

## 10.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Adapun jenis portofolio penilaian Hasil belajar adalah sebagai berikut:

1. Portofolio perkembangan, berisi koleksi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan kemajuan pencapaian kemampuannya sesuai dengan tahapan belajar yang telah dijalani.
2. Portofolio pameran (showcase) berisi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan hasil kinerja belajar terbaiknya.
3. Portofolio komprehensif, berisi hasil-hasil karya mahasiswa secara keseluruhan selama proses pembelajaran.

Berikut adalah contoh portofolio yang digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa memilih dan meringkas artikel jurnal ilmiah.

Capaian pembelajaran yang diukur:

1. Kemampuan memilih artikel jurnal bereputasi dan mutakhir sesuai dengan tema dampak penggunaan alat tangkap yang tidak ramah lingkungan;
2. Kemampuan meringkas artikel jurnal dengan tepat dan benar.

Tabel 15. Penilaian Portofolio

| No | Aspek/Dimensi yang Dinilai                                                                                                                            | Artikel-1    |               | Artikel-2    |               | Artikel-3    |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|    |                                                                                                                                                       | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) |
| 1  | Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.                                                                             |              |               |              |               |              |               |
| 2  | Artikel berkaitan dengan tema penggunaan alat tangkap yang tidak ramah Lingkungan                                                                     |              |               |              |               |              |               |
| 3  | Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak penggunaan alat tangkap yang tidak ramah lingkungan terhadap keberlanjutan ekosistem dan biota laut |              |               |              |               |              |               |
| 4  | Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel,                                                                                   |              |               |              |               |              |               |

|                                    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 5                                  | Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel.      |  |  |  |  |  |  |
| 6                                  | Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.     |  |  |  |  |  |  |
| 7                                  | Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel.              |  |  |  |  |  |  |
| 8                                  | Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel.   |  |  |  |  |  |  |
| 9                                  | Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel.     |  |  |  |  |  |  |
| 10                                 | Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih. |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah skor tiap ringkasan artikel |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| Rata-rata skor yang diperoleh      |                                                                  |  |  |  |  |  |  |

## 11. Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

### 11.1 Model Implementasi MBKM

Tabel 16. Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang S1 Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan

| SMT-1                                  | SMT-2                                  | SMT-3                                                   | SMT-4                                                     | SMT-5                                                   | SMT-6                                      | SMT-7                                                      | SMT-8                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 18 SKS                                 | 22 SKS                                 | 20 SK                                                   | 23 SKS                                                    | 20 SKS                                                  | 21 SKS                                     | 16 SKS                                                     | 7 SKS                           |
| MKWU<br><br>MK-Prodi<br>di dalam Prodi | MKWU<br><br>MK-Prodi<br>di dalam Prodi | MKWU<br><br>MK-Prodi<br>di dlm&luar<br>Prodi di PT Sama | MKWU<br><br>MK-Prodi<br>di dlm&luar<br>Prodi di PT Sama   | MKWU<br><br>MK-Prodi<br>di dlm&luar<br>Prodi di luar PT | MK-Prodi<br><br>di dlm&luar<br>Prodi       | Kegiatan<br><br>Belajar<br>diluar Kampus<br>PP, Magang dll | MK<br>Prodi<br>di dalam<br>& TA |
| Pendidikan<br>Agama Islam              | Bahasa Inggris                         | Dasar-dasar<br>Teknologi Hasil<br>Perikanan             | Observasi<br>Bawah Air                                    | Sistem<br>Geografis<br>Kelautan                         | Akustik<br>Kelautan                        | Praktek Laut                                               | Seminar                         |
| Pendidikan<br>Pancasila                | Fisika Dasar                           | Tingkah Laku<br>Ikan                                    | Penanganan dan<br>Pengendalian<br>Mutu Hasil<br>Perikanan | Bahan dan<br>Rancang<br>Bangun Alat<br>Tangkap          | Mesin dan Alat<br>Bantu Kapal<br>Perikanan | Manajemen<br>Operasi<br>Penangkapan Ikan                   | Skripsi                         |
| Pendidikan<br>Kewarganegaraan          | Ichtiologi                             | Ekologi Perairan                                        | Pengantar Inderaja                                        | Manajemen<br>Pelabuhan<br>Perikanan                     | Teknologi<br>Penangkapan<br>Ikan           | Eksplorasi<br>Perikanan<br>Tangkap                         |                                 |
| Bahasa Indonesia                       | Avertebrata<br>Air                     | Pengantar<br>Oceanografi                                | Metoda<br>Penangkapan Ikan                                | Kapal<br>Perikanan                                      | Metode<br>Penelitian                       | Bioteknologi<br>Sumberhayati Laut                          |                                 |

| SMT-1                                | SMT-2                                   | SMT-3                              | SMT-4                   | SMT-5                                            | SMT-6                                  | SMT-7                    | SMT-8 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|-------|
| Pengant. Ilmu Perikanan dan Kelautan | Dasar-dasar Manajemen                   | Meteorologi Laut                   | Dinamika Populasi       | Analisis Sistem Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan | Teknologi Pengamanan Kerja di Laut     | Kuliah Kerja Nyata (KKN) |       |
| Biologi Umum                         | Biologi Laut                            | Statistik                          | Daerah Penangkapan Ikan | Kepelautan                                       | Kewirausahaan dan Agribisnis Perikanan |                          |       |
| Kimia Dasar                          | Dasar-dasar Budidaya Perairan           | Literasi Pengolahan Data Perikanan | Navigasi                | Penyuluhan Perikanan                             | Praktek Kerja Lapangan (PKL)           |                          |       |
| Matematika                           | Pengantar Ekonomi Perikanan             |                                    | Bioekonomi Perikanan    |                                                  |                                        |                          |       |
|                                      | UU dan Peraturan Perikanan dan Kelautan |                                    | Kuliah Kerja Lapangan   |                                                  |                                        |                          |       |

## 11.2 Mata Kuliah (MK) Wajib di dalam Program Studi

Tabel 17. Daftar Mata Kuliah Wajib Prodi PSP

| Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah                           | SKS | Keterangan |
|------------------|---------------------------------------|-----|------------|
| KK01301          | Bahasa Inggris 1                      | 2   |            |
| KK02211          | Biologi Umum                          | 3   |            |
| KK09211          | Kimia Dasar                           | 3   |            |
| KK11211          | Matematika                            | 3   |            |
| KK14201X         | Pengantar Ilmu Ekonomi                | 2   |            |
| KK15201XXX       | Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan | 2   |            |
| PK05201X         | Pendidikan Aama                       | 1   |            |
| PK06201X         | Pendidikan Pancasila                  | 2   |            |
| BB01201          | Bahasa Arab I                         | 2   |            |
| BB07201          | Civilization                          | 2   |            |
| PK03011          | Olahraga                              | 1   |            |
| BB02202          | Bahasa Arab Ii                        | 2   |            |
| BB03202XX        | Sosiologi Masyarakat Perikanan        | 2   |            |
| KB33212          | Teori Dan Aplikasi Komputer           | 3   |            |
| KK03202          | Dasar Dasar Budidaya Perairan         | 2   |            |
| KK05202          | Dasar Dasar Penangkapan Ikan          | 2   |            |
| KK06202          | Dasar Dasar Teknologi Hasil Perikanan | 2   |            |
| KK07212          | Fisika Dasar                          | 3   |            |
| KK19202XX        | Statistika                            | 2   |            |
| PK04202          | Pendidikan Kewarnegaraan              | 2   |            |
| PK01202          | Bahasa Indonesia                      | 2   |            |
| KB04203X         | Daerah Penangkapan Ikan               | 2   |            |
| KK04203          | Dasar-Dasar Manajemen                 | 2   |            |
| KK08213          | Ikhtiologi                            | 3   |            |
| KK10213          | Limnologi                             | 3   |            |
| KK12203XXX       | Meteorologi Laut                      | 2   |            |
| KK16203XX        | Pengantar Oceanografi                 | 2   |            |
| KK20203XX        | Tingkah Laku Ikan                     | 3   |            |
| PB01203          | Kepelautan                            | 2   |            |
| PK02203          | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar          | 2   |            |
| PK15203          | Pendidikan Anti Korupsi               | 2   |            |
| KB01214X         | Avertebrata Air                       | 3   |            |
| KB02214          | Biologi Perikanan                     | 3   |            |
| KB06214          | Ekologi Perairan                      | 3   |            |
| KB20214          | Perancangan Percobaan                 | 3   |            |
| KB22304          | Rancang Bangun Alat Tangkap Ikan      | 3   |            |
| KK13204          | Metode Ilmiah                         | 2   |            |

|              |                                          |   |  |
|--------------|------------------------------------------|---|--|
| KK17204      | Planktologi Dan Tumbuhan Air             | 2 |  |
| KK18204      | Sistem Informasi Perikanan Tangkap       | 3 |  |
| KB05205      | Dinamika Populasi Ikan                   | 2 |  |
| KB07305XX    | Kewirausahaan                            | 2 |  |
| KB102205X    | Manajemen Kualitas Air                   | 2 |  |
| KB11205      | Manajemen Pelabuhan Perikanan            | 2 |  |
| KB12205XX    | Manajemen Sumber daya perikanan perairan | 2 |  |
| KB14205      | Metode Penangkapan Ikan                  | 2 |  |
| KB15305      | Metodelogi Penelitian Perikanan          | 2 |  |
| KK18204      | Tekhnologi mesin alat penangkapan ikan   | 3 |  |
| PB03205      | Manajemen agribisnis perikanan           | 2 |  |
| KB03206X     | Budidaya Pakan Alami                     | 2 |  |
| KB08206XX    | Manajemen Aquakultur Payau               | 2 |  |
| KB16206X     | Navigasi                                 | 2 |  |
| KB17206      | Oceanografi Perikanan                    | 2 |  |
| KB21206      | Perencanaan Industri Penangkapan Ikan    | 2 |  |
| KB23306      | Rancang Bangun Kapal Perikanan           | 2 |  |
| KB26306      | Tata Niaga Hasil Perikanan               | 2 |  |
| KB32216      | Teknologi Penanganan Hasil Perikanan     | 3 |  |
| PB204206     | Manajemen operasi penangkapan ikan       | 2 |  |
| BB02137      | Kkn/Pkl                                  | 4 |  |
| BB05207      | Etika Profesi                            | 2 |  |
| KB24018      | Seminar                                  | 1 |  |
| KB25057      | Skripsi                                  | 5 |  |
| Jumlah Total |                                          |   |  |

### 11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

Tabel 18. Model Pembelajaran di luar Program Studi

| Bentuk Kegiatan | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mitra                                                                                              | Ekuivalensi MK                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wirausaha       | <p>Program kegiatan wirausaha bertujuan untuk memberikan mahasiswa yang memiliki minat wisausaha untuk mengembangkan usahanya secara lebih leluasa. Aktivitas ini akan memberikan penyetaraan terhadap kegiatan wirausaha menjasi SKS yang didapatkan oleh mahasiswa. 1 (satu) satuan kredit semester (SKS) setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan mahasiswa dalam menjalankan proyek wirausahanya. Penilaian dilakukan dosen pendamping dengan memperhatikan capaian dari proyek kewirausahaan yang dijalankan mahasiswa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• KSB Mall</li> <li>• Almart Universitas Cordova</li> </ul> | <p>20 SKS di Semester 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan hasil ikan (2 sks)</li> <li>• Kewirausahaan dan agribisnis Perikanan (2 SKS)</li> <li>Praktek Krja Lapangan (3 SKS)</li> <li>• Rekayasa Proses (2 Sks)</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyek di Desa | <p>Proyek di Desa merupakan proyek sosial untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lainnya. Kegiatan proyek di Desa dapat dilakukan bersama dengan aparatur desa (kepala desa), BUMDes, Koperasi, atau organisasi desa lainnya. Tujuan kegiatan proyek di Desa ini adalah memberikan pengalaman profesional dalam bidang pembangunan dan pemberdayaan masyarakat untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai generasi optimal. 1 (satu) satuan kredit semester (SKS) setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan mahasiswa di proyek desa. Penilaian proyek di Desa dilakukan dari dua sumber, yaitu penilaian perguruan tinggi serta penilaian yang diberikan oleh supervisor desa tempat mahasiswa melakukan kegiatan proyeknya.</p> | <p>Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (PSP) telah menerapkan aktivitas Proyek di Desa melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik. Prodi PSP telah menjalin kerjasama MoU dengan Desa Mitra di Kabupaten Sumbawa Barat dengan berbagai desa lokasi KKN dan Desa Binaan seperti;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Desa Tambak sari</li> <li>2) Desa Poto Tano</li> <li>3) Desa Labu lalar</li> </ol> | <p>20 SKS di Semester 6 dan 7 Manajemen Operasi Penangkapan Ikan (3 SKS)<br/>Eksplorasi Perikanan Tangkap (3 SKS)<br/>Bioteknologi Sumberhayati Laut (3 SKS)<br/>Kuliah Kerja Nyata (4 SKS)<br/>Seminar (1 SKS)<br/>Skripsi (6 SKS)</p> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Magang<br>Instansi<br>Dalam negeri | <p>Mahasiswa melakukan magang (praktek industri) instansi dalam naungan Kementrian perikanan dan Kelautan, BUMN maupun pihak swasta dengan kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelitian</li> <li>2. Teknis Penanganan dan Pengendalian Mutu Hasil Perikanan</li> <li>3. Teknis Pengolahan Hasil Perikanan</li> <li>4. Manajemen Kepelabuhanan</li> <li>5. Teknis dan Teknologi Penangkapan Ikan</li> <li>6. Teknis Manajemen Operasi Penangkapan Ikan</li> </ol> | <p>Difasilitasi MOU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinas Perikanan Kabupaten Sumbawa barat</li> <li>2. Balai Benih Ikan Brang Rea Sumbawa barat</li> <li>3. PT. Sentra Budidaya Biotek (SBB)</li> <li>4. Pelabuhan Perikanan Pantai Labu Lalar</li> <li>5. Pelabuhan Perikanan Poto tano</li> </ol> | <p>20 SKS di Semester 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akustik Kelautan (3 SKS)</li> <li>• Mesin dan Alat Bantu Kapal Perikanan(3SKS)</li> <li>• Teknologi Penangkapan kan (3 SKS)</li> <li>• Metode Penelitian(3SKS)</li> <li>• Teknologi Pengamanan Kerja di Laut (3 SKS)</li> <li>• Kewirausahaan agribisnisPerikanan (2SKS)</li> <li>• PraktekKerja Lapangan (3 SKS)</li> </ul> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 11.4 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM

Metode pelaksanaan penjaminan mutu MBKM dilaksanakan sebagai berikut:

1. Sistem penjaminan mutu kurikulum mengikuti siklus PPEPP, yakni : (i) Penetapan kurikulum (P), ii) Pelaksanaan Kurikulum (P), (iii) Evaluasi Kurikulum (E), (iv) Pengendalian Kurikulum (P), dan (v) Peningkatan kurikulum (P)
2. Penetapan kurikulum dilakukan oleh Dekan FPP Undova setelah mendapatkan persetujuan dari senat fakultas
3. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran yang memperhatikan ketercapaian CPL baik pada lulusan melalui *tracer study* maupun CPL pada tiap matakuliah. Pelaksanaan kurikulum mengacu rencana pembelajaran semester (RPS) diperbaiki setiap tahun oleh tim pengampu
4. Evaluasi kurikulum tahap formatif dilakukan oleh gugus kendali mutu program studi dengan melakukan: a) melakukan evaluasi rencana pembelajaran semester setiap mata kuliah sebelum dilaksanakan, b) memastikan soal ujian sudah menguji CPL yang dibebankan pada suatu mata kuliah, c) mengukur ketercapaian CPL
5. Evaluasi kurikulum sumatif dilakukan oleh program studi setiap minimal 4-5 tahun dan diikuti dengan perumusan kurikulum yang baru, meliputi: penentuan profil lulusan; perumusan CPL, bahan kajian, dan mata kuliah; perumusan struktur kurikulum
6. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh program studi dibantu oleh gugus penjaminan mutu fakultas
7. Peningkatan kurikulum dilakukan berdasarkan hasil evaluasi

## 12. Pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4 – 5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan Kualifikasi Profil/tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK). Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh Dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Evaluasi kurikulum bertujuan perbaikan keberlanjutan dalam pelaksanaan kurikulum. Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4 – 5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna. Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi. Adapun siklus kurikulum perguruan tinggi dijelaskan dalam gambar 1 berikut.

Gambar 1. Siklus Kurikulum Perguruan tinggi



### **13. Penutup**

Dokumen kurikulum yang telah disusun program studi Pemanfaatan sumberdaya Perikanan dikembangkan berbasis pada KKNI dan OBE dalam kerangka Merdeka belajar, kampus merdeka. Diharapkan dengan adanya dokumen kurikulum ini, Program Studi dapat memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil pembelajaran diluar perguruan tinggi paling lama 2 semester atau setara 40 SKS serta dapat mengambil SKS di Program Studi yang berbeda diperguruan tinggi yang sama sebanyak 1 semester atau setara 20 SKS.

Dalam rangka mengimplementasikan program MBKM, program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan memfasilitasi 4 (empat) bentuk kegiatan pembelajaran diluar kampus, antara lain pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, kewirausahaan dan Proyek di Desa dalam bentuk KKN Tematik MBKM. Diharapkan dengan adanya dokumen kurikulum berbasis KKNI-OBE dalam kerangka MBKM ini, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan baik hardskill maupun softskill yang dibutuhkan di Dunia Usaha dan Dunia Industri.